

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета МБОУ «Валуйчанская СОШ» Протокол № 1 от «31 » августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании Управляющего совета Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Валуйчанская СОШ» _____ А.Ф. Курской Введен в действие Приказ № 200 /ОД от « 31» августа 2021</p>
---	--	---

Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Валуйчанская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Валуйчанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72).
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
- Устав МБОУ «Валуйчанская СОШ»;
- Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Валуйчанская СОШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Ведущие принципы ФГОС общего образования — *принципы преемственности и развития*. Стандарт для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир — портрет выпускника соответствующей ступени. Позиции, характеризующие ученика основной школы, — это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Учебный план образовательного учреждения является механизмом реализации учебной деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, которая предполагает все виды деятельности, осуществляемые педагогами школы, без привлечения других специалистов.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Валуйчанская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное**

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при

организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ. Процедура наполнения ресурсного обеспечения внеурочной деятельности происходит с учетом Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 г. № 189.

Спортивно-оздоровительное направление

Формирование мотивации к здоровому и безопасному образу жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий: физическими упражнениями, утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультурминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях. Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Спортивное и оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено: секцией «Футбол», «Волейбол», «Шахматная школа».

□ Духовно-нравственное, общекультурное направления

Духовно-нравственное и общекультурное направления включают широкий спектр видов деятельности. В качестве системообразующей можно взять любой из видов деятельности. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание. У всякой системы есть стержень, основа, на которую она опирается. Такой основой в системе эстетического воспитания мы можем считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно – прикладное искусство и другие виды художественного творчества. Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Очень важно уделять особое внимание именно процессу восприятия художественного произведения.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено: факультативом «Православная культура»

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружок «Юные музеееды», «Мир лекарственных растений», «Школьный вальс»

□ Социальное направление

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно – полезная деятельность. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно – потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. Направление внеурочной работы, связанное с общественно-полезной деятельностью, представлено следующими видами деятельности: социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность и др. Целью реализации социального направления является помощь семье по выведению из состояния неблагополучия, развитие сотрудничества между детьми, родителями и школой; выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: «Школа дорожной безопасности», «Отряд юных пожарных», «Мир профессий».

❖ ***Общеинтеллектуальное направление***

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. П. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. Е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуальных навыков обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»,

«Основы финансовой грамотности», «Путешествие в страну Геометрию», «Занимательная математика», «Проектная мастерская»

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	5-9 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) организована в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10 о (от 3 марта 2011 года №19993) и составляет 35-45 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Валуйчанская СОШ»
на уровне основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Наименование образовательной программы	5 класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное направление						
«Футбол»	2	2		3	4	11
«Волейбол»		1	1			2
«Шахматная школа»		1		2		3
Социальное направление						
«Школа дорожной безопасности»	1	1	1			3
«Отряд юных пожарных»	1					1
«Мир профессий»					1	1
Общекультурное направление						
«Юные музейеды»	1	1				2
«Школьный вальс»					1	1
«Мир лекарственных растений».			1			1
Общеинтеллектуальное						
«Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»	1	1	1	2	2	7
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
«Путешествие в страну		1				1

Геометрия»						
«Проектная мастерская»					1	1
«Занимательная математика»			1			1
Духовно-нравственное						
«Православная культура»	1	1	1			3
Всего:	8	10	7	8	10	43

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС ООО

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной /название	Обеспечение		
			Кадровое (Ф.И.О. и должность)	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Духовно-нравственное	«Православная культура»	Кононова Людмила Михайловн, учитель ИЗО, ПК	Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических Отечества, 2012 5 лет	учебный кабинет, библиотека, храм, компьютер, принтер, проектор, экран

2	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Футбол»	Гребенников Антон Викторович, учитель физической культуры	Сборник программ. Методическое пособие/составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова. Программа внеурочной деятельности: Футбол. Автор Колодницкий Г.А.	Спортзал, стадион
		«Волейбол»	Гребенников Антон Викторович, учитель физической культуры	«Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол» ФГОС. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М.: Просвещение, 2011г.	Спортзал, стадион
		«Шахматная школа»	Фатеев Николай Михайлович, преподаватель-организатор ОБЖ	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под ред. В.А. Горского	Учебный кабинет, компьютер, принтер, проектор, экран
3.	Общекультурное	«Юные музейеды»	Афанасьева Н.А., учитель русского языка обществознания	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под ред. В.А. Горского	Учебный кабинет, компьютер, принтер, проектор, экран
		«Школьный вальс»	Евдокимова Т.Н. – учитель биологии	Программа «Хореография 5-11 класс/Пантелеева Т.И. Москва :искусство, 2015	Актальный зал, класс
4.	Социальное	«Школа дорожной безопасности»	Курской А.Ф., преподаватель-организатор ОБЖ	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»/ авт. сост. Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Серeda Н.С., Задохин Д.В., Миков Ю.А. и др., Белгород, 2016г.	Учебный кабинет, спортзал, спортивная площадка
		«Отряд юных пожарных»	Фатеев Н.М., преподаватель-организатор ОБЖ	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под ред. В.А. Горского	Учебный кабинет, спортзал, спортивная площадка

		«Мир лекарственных растений»	Афанасьева Н.А. –учитель русского языка и литературы	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под ред. В.А. Горского	Учебный кабинет, компьютер, принтер, проектор, экран
5.	Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»	Заруцкая Наталья Александровна, учитель информатики, Гребенников С.Ю. – учитель физики	Информатика математика программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы 3-6 класс. М. С. Цветкова, О.Б. Богомолова. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Учебный кабинет, ноутбук, проектор, экран
		«Основы финансовой грамотности»	Путилина Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания	Учебное пособие для общеобразовательных организаций Основы финансовой грамотности. 8-9 класс/ В. В. Чумаченко, А. П. Горяев.- 4-е изд.-М.: Просвещение, 2019	Учебный кабинет, ноутбук, проектор, экран
		«Проектная мастерская»	Евдокимова Т.Н. – учитель биологии	Проектная мастерская.5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С.Саввичев М., «Просвещение», 2019 г.	Учебный кабинет, ноутбук, проектор, экран
		«Путешествие в страну Геометрию»	Гребенникова С.Ю. – учитель физики	«Путешествие в страну Геометрию». Рабочая программа и технологические карты занятий внеурочной деятельности. Автор составитель –Т.Д. Копцева, Издательство «Учитель», 2016	

		«Занимательная математика»		«Занимательная математика». Рабочая программа и технологические карты занятий внеурочной деятельности. Авторы составители –А.С. Алфимова, Э.С. Ларина Издательство «Учитель», 2016	
--	--	----------------------------	--	---	--

