

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета МБОУ «Валуйчанская СОШ» Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» на заседании Управляющего совета Протокол № 1 от «31» августа 2021г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Валуйчанская СОШ» _____ А.Ф. Курской Введен в действие Приказ № 200 /ОД от «31» августа 2021</p>
--	--	--

Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Валуйчанская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области
на 2021-2022 учебный год

2021 год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

- **Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности** являются следующие нормативные документы:
- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72).
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1643, от 29.12.2014г. №1644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Устав МБОУ «Валуйчанская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Валуйчанская СОШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Валуйчанская СОШ» учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Валуйчанская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно – оздоровительное;*

- *духовно-нравственное;*
- *социальное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное.*

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности (секции, кружки, подвижные игры, соревнования, физкультурные праздники и т.д.):

организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток, участие в районных спортивных соревнованиях; кружок «Подвижные игры»; «Азбука здоровья», «Разговор о правильном питании», подвижные перемены, динамическая пауза, утренняя гимнастика.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через: экскурсии, праздники, поисковую деятельность встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; выставки рисунков; тематические классные часы; конкурсы рисунков; фестивали патриотической песни; вахту памяти; митинг ко Дню победы; кружки «Этика: азбука добра», «Духовное краеведение для малышей»; экскурсии.

Социальное направление способствует развитию у обучающихся:

- Личностной культуры
- Семейной культуры
- Социальной культуры.
- Формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- Умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение, и реализуется через участие обучающихся в субботниках, проектах, конкурсах, выставках детского творчества; проведение тематических классных часов; детские организации; акции, Факультатив «Моя первая экология», «Мы- твои друзья»

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию у обучающихся: любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется посредством кружков «Удивительный мир слова», «В мире книг», Информатика», «Занимательная математика», «Удивительный английский язык», «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде», «Занимательная информатика».

Общекультурное направление способствует формированию культуры

поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, форм представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях и реализуется через кружок «Смотрю на мир глазами художника», праздники, экскурсии, акции, детские организации

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) организована в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10 о (от 3 марта 2011 года №19993) и составляет:

в 1 классе – занятие длительностью 25 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений между двумя занятиями;

в 2-4 классах – занятие длительностью 35-45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

План
внеурочной деятельности
МБОУ «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

Наименование образовательной программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное направление					
«Азбука здоровья»	1		1	1	3
«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Социальное направление					
«Моя первая экология»		1	1	-	2
«Мы-твои друзья»		1		1	2
Общекультурное направление					
«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное					
«Занимательная информатика»			1		1
Информатика	1	1	1	1	4
«Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»				1	1
«Удивительный английский язык»	2				2

«В мире книг»	1	1	1	1	4
«Удивительный мир слова»		1	-		1
«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное					
Духовное краеведение для малышей		1	-	1	2
«Этика: азбука добра»	1	-	1	-	2
	10	10	10	10	40

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Название объединения	Тип программы	Класс
Спортивно –оздоровительное направление			
1.	«Разговор о правильном питании»	М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. Разговор о правильном питании / Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014	1-4 класс
2.	«Подвижные игры»	Примерные программы внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.	1-4 класс
3.	«Азбука здоровья»	Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Сборник программ. Методическое пособие/ составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова.	1-4 класс
Социальное направление			
1.	Факультатив «Моя первая экология»	Программа факультатива «Моя первая экология» В.А. Самковой. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2014	2-3 класс
2.	Факультатив «Мы-твои друзья»	Авторская программа ВД «Мы-твои друзья». А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова:Москва	2,4

		ООО «Нестле Россия», 2018	
Общекультурное направление			
1.	Изостудия «Смотрю на мир глазами художника»	Примерная программа «Смотрю на мир глазами художника» Е.И. Коротеевой. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. под ред. В.А. Горского-М., Просвещение, 2013г.	1-4 класс
Общеинтеллектуальное			
1.	«Занимательная информатика»	О. Холодова «Программа курса «РПС» Москва РОСТ, 2009г.	1-2 класс
2.	«Удивительный английский язык»	Примерная программа по раннему обучению детей английскому языку в 1 классе начальной школы Белгород, 2008г.	1 класс
3.	«В мире книг»	Программа Л.А. Ефросининой «В мире книг» Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2014	1-4 класс
4.	«Удивительный мир слов»	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2014	1-4 класс
5.	«Занимательная математика»	Программа «Занимательная	1-4 класс

		математика» Е.Э. Кочуровой. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2014	
7.	«Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»	Информатика математика программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы 3-6 класс. М. С. Цветкова, О.Б. Богомолова. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	4-6 класс
8.	Информатика	Программа по информатике для 1-4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	1-4 класс
Духовно-нравственное			
1.	«Духовное краеведение для малышей»	Авторская программа внеурочной деятельности/ Т.А. Караповская, В.В. Калмыкова.-г. Строитель: Белгор.обл.тип., 2014	1-4 класс
2.	«Этика: азбука добра»	Программа «Этика: азбука добра» И.С. Хомяковой, В.И. Петровой. Сборник программ внеурочной	1-4 класс

		деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2014	
--	--	--	--