

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйчанская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Валуйчанская СОШ»

(протокол от 04 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Валуйчанская СОШ»

Курской А.Ф.

07 апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Валуйчанская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. Введение	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	5
2. Оценка образовательной деятельности	7
2.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	7
2.2. Режим образовательной деятельности.....	8
2.3. Анализ контингента обучающихся.....	10
2.4. Реализация ФГОС и ФООП.....	10
2.5. Внедрение новых учебных предметов.....	11
2.6. Профили обучения.....	11
2.7. Внеурочная деятельность	12
2.8. Воспитательная работа.....	13
2.9. Дополнительное образование.....	15
3. Организация учебного процесса.....	18
3.1 Образовательная программа.....	18
3.2. Содержание и качество подготовки учащихся	23
3.3. Промежуточная и итоговая аттестация.....	23
3.4. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	24
3.5. Анализ результатов независимой диагностики	26
3.6. Результаты ГИА.....	27
3.7. Качество подготовки выпускников	30
3.8. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.....	32
5. Востребованность выпускников	38
5.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
6. Оценка кадрового обеспечения	39
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
8. Оценка материально-технической базы	41
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса	
10. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития школы	46
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
11. Приложение №1 Отчёт структурного подразделения (Дошкольное образование).....	51

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение.

Настоящий отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области выполнен в соответствии с:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802. «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации»;

- приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации».

Цель проведения самообследования в МБОУ «Валуйчанская СОШ» — самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, а так же обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета за 2024 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2024 года (2-е полугодие 2023/24 учебного года),
- со 2 сентября по 31 декабря 2024 года (1-е полугодие 2024/25 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения. –
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Общая информация о школе

Полное наименование образовательного учреждения,	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области
сокращённое наименование учреждения,	МБОУ Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальный район «Красногвардейский район»
Адрес организации:	309903 Белгородская область, Красногвардейский район, с. Валуйчик , ул.Черняховского, 8а
Телефон, факс	8-47(247) 6-84-81
Адрес электронной почты	nat25101@yandex.ru
ФИО руководителя	Курской Александр Фёдорович
Лицензия	15.11.2021 года № 31/21/9051
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01234-31/01137346 от 14.08.2023

Сайт ОУ	https://shkolavalujchanskaya31.gosweb.gosuslugi.ru
Уровни образования	-дошкольное образование - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование
Количество обучающихся	82 (на 01.09.2024 года)
Количество классов	11

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Так же школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2 Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МБОУ «Валуйчанская СОШ» с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

Согласно Письму Минпросвещения России от 27.04.2024 N 03-653 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации (новая редакция), внесены изменения в Положение об Управляющем совете: с 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители,

учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной, основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности администрации школы реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности администрации школы в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями:

- МБОУ «Ливенская СОШ №1» (медицинский класс, получение профессии «Тракторист» категории «С», швея II разряда);
- МАУДО «Учебно-профориентационный центр» Красногвардейского района Белгородской области (получение профессии «Водитель категории «В» и «С»).

В 2024 году Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном нормативном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях

обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно – распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <https://shkolavalujchanskaya31.gosweb.gosuslugi.ru> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club217241839>.

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.2. Режим образовательной деятельности.

Режим работы школы: понедельник - пятница с 7.00 часов до 19.00;

суббота – с 8.00 часов до 13.00;

воскресенье – выходной.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов.

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

1. Начало и окончание учебного года.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 31 августа 2025 года.

Дата окончания учебных занятий – 23 мая 2025 года

2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель)

I класс – 33 учебные недели

II- XI классы – 34 учебные недели

3. Продолжительность каникул:

осенние каникулы – 26.10.2024– 04.11.2024

зимние каникулы – 28.12.2024 – 08.01.2025

весенние каникулы- 29.03.2025 – 06.04.2025

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 15.02.2025 по 24.02.2025

4. Все занятия идут в первую смену. Начало занятий: 8.30.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

4.1 Максимально допустимая учебная нагрузка.

В I- XI классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

НОО	ООО	СОО
1 класс – 21 час 2, 3, 4 классы – 23 часа	5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8, 9 классы – 33 часа	10 класс – 34 часа. 11 класс – 34 часа.

4.2 Продолжительность уроков: I класс-35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут(январь-май); II-XI классы-40 минут.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5-6 классов на выходные дни не задаются домашние задания. В других классах, в частности 7-11, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из СанПиН 1.2.3685-21. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 30 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Проведение нулевых уроков запрещено. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию.

По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Расписание звонков п. 3.4.16. СанПиН СП 2.4.3648-20					
Ежедневно 8.15 – 8.30 – МИНУТКА БЕЗОПАСНОСТИ					
1 полугодие <i>Каждый понедельник в 8.30 – 9.10</i> <i>«Разговоры о важном»</i> Расписание понедельника			2 полугодие <i>Каждый понедельник в 8.30 – 9.10</i> <i>«Разговоры о важном»</i> Расписание понедельника		
1 класс 09.20. - 9.55. 10.05. - 10.40. Динамическая пауза. 10.40. -11.20. 11.20. -11.55.	2-4-е классы 09.20 -10.00 10.10. -10.50. 11.00. -11.40 11.55 – 12.35 12.50 – 13.30	5-11-е классы 09.20 -10.00 10.10. -10.50. 10.10. -10.50. 11.00. -11.40 11.55 – 12.35 12.50 – 13.30 13.40 – 14.20	1 класс 09.20. - 10.00. 10.10. - 10.50. Динамическая пауза. 10.50. -11.30. 11.45. -12.25 12.35.- 13.15	2-4-е классы 09.20 -10.00 10.10. -10.50. 11.00. -11.40 11.55 – 12.35 12.50 – 13.30	5-11-е классы 09.20 -10.00 10.10. -10.50. 10.10. -10.50. 11.00. -11.40 11.55 – 12.35 12.50 – 13.30 13.40 – 14.20
Расписание вторник – пятница Каждый четверг 8.30 – 9.10 – РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ			Расписание вторник – пятница Каждый четверг 8.30 – 9.10 – РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ		

1 класс 08.30. -9.05. 09.15. -09.50. Динамическая пауза 09.50. - 10.30. 10.30. -11.05.	2-4-е классы 08.30-09.10 09.20-10.00 10.10. -10.50. 11.00. -11.40 11.55. -12.35 12.50. - 13.30	5-11-е классы 09.20 -10.00 10.10. -10.50. 11.00. -11.40 11.55 – 12.35 12.50 – 13.30 13.40 – 14.20	1 класс 08.30. -9.10. 09.20. -10.00. Динамическая пауза 10.00. -10.40. 10.40. -11.20 11.30.- 12.10	2-4-е классы 08.30-09.10 09.20-10.00 10.10. -10.50. 11.00. -11.40 11.55. -12.35 12.50. - 13.30	5-11-е классы 09.20 -10.00 10.10. -10.50. 11.00. -11.40 11.55 – 12.35 12.50 – 13.30 13.40 – 14.20
--	---	--	---	---	--

2.3. Анализ контингента обучающихся за 3 года.

Классы	Количество обучающихся		
	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
1 - 4	25	24	27
5 - 9	42	49	46
10 - 11	6	5	9
Всего	73	78	82
Средняя наполняемость классов	6,6	7,0	7,4

2.4. Реализация ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года на уровне начального общего образования в 1-3 классах по согласию родителей (законных представителей) вместо предмета «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» добавлен 1 час на элективный курс «Математика». В 4 классе ведётся обучение по ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки от 06.10.2009 года № 373.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровней образования:

- для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Валуйчанская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической

обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль самбо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

2.5. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Валуйчанская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов, актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

2.6. Профили обучения.

Образовательная программа МБОУ «Валуйчанская СОШ» обеспечивает в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализует учебные планы следующих профилей обучения:

- Универсальный;
- Естественно – научный.

Естественно-научный профиль в школе ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина и биотехнологии. На углублённом уровне изучаются: естественно – научные предметы: Химия – 3 часа, Биология – 3 часа. В часть

учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы: «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», «Шаг в медицину».

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, которые ещё не определились с выбором профиля.

С одной стороны, он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов. С другой — ученик может изучать ряд учебных предметов и на углублённом уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к поступлению в вуз. На углублённом уровне изучаются из предметной области «Общественно- научные предметы»: Обществознание – 4 часа, из предметной области «Математика и информатика»: Алгебра и начала математического анализа – 4 часа, Геометрия – 3 часа.

2.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.8. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

С 1 сентября 2024 года в ОО организовано кадетское объединение.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ «Валуйчанская СОШ» ведётся в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», планом основных мероприятий по

проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом по Школе в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 утвержден план основных мероприятий к Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Результатом реализации плана мероприятий стал охват, вовлеченность участников образовательных отношений, изменение отношения школьников к семейным ценностям. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов, обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Профориентационная работа.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6 – 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы,
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли 38 обучающихся 3,4,6-8,10-11 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитательной работе. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

2.9. Дополнительное образование.

План дополнительного образования включает кружки «Наши голоса», «Школьный КВН», «Школьный театр», «Хореография» художественно-эстетической направленности.

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленностей происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из главных задач художественно-эстетического направления нашего является поддержание и развитие интереса подрастающего поколения к театральному творчеству, приобщение к культуре и традициям нашей многонациональной Родины. Народное творчество основано на нравственных принципах становления человека в обществе, семейных отношениях, религиозных предпочтениях, определении своего места в единой цепи поколений.

Естественно-научная направленность реализуется через программу «Юный лесовод», «Научное общество», «Музейное дело», которые ориентированы на формирование научного мировоззрения и развитие исследовательских способностей обучающихся.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи.

1. Обучающие:

формировать у обучающихся знания научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования;

изучить флору и фауну Белгородской области;

научить методам исследований.

2. Развивающие:

развивать умения видеть проблему и находить пути её решения;

развивать наблюдательность и внимание;

активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивать умения и навыки исследовательской работы в природе по изучению птиц;

привить навыки самостоятельного выполнения различных видов орнитологических исследований, составления отчетов, защиты проектов;

предоставить возможность для развития индивидуального мышления, интересов и склонностей личности;

способствовать формированию навыков совместной деятельности.

3. Воспитательные:

способствовать выработке у обучающихся природоохранного мышления;

воспитывать ответственность за свои поступки, прививать экологическую этику и эстетику;

прививать интерес к исследовательской работе;

Физкультурно-спортивная направленность реализуется посредством программы кружка «Общая физическая подготовка»

Одной из важнейших задач кружка физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данная программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Главная задача рабочей программы дополнительного кружка «Общая физическая подготовка» заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил спортсменов.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Занятия кружков начинаются не ранее, чем через час после окончания последнего урока.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Ожидаемые результаты

Результат работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных и областных мероприятиях, которые дают возможность учащимся преуспеть в самовыражении, самореализации.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов в каждой направленности различные.

Художественно – эстетическая направленность:

театральные постановки;

литературно-творческие вечера, концерты, конкурсы, смотры;

участие в выставках различных уровней.

Естественно-научная направленность:

участие обучающихся в слётах школьных лесничеств

в областных и Всероссийских конкурсах «Птицы – наши друзья», «Зелёная планета», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» и др.

Физкультурно – спортивная направленность:

участие в спортивных мероприятиях.

подготовка учащихся к смотру допризывной молодёжи района;

участие в спортивных соревнованиях и спартакиадах, турнирах, слетах.

Научно-техническая направленность

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Феникс». В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: общешкольные соревнования по футболу 5-7 класс, Веселые старты «Мы веселые ребята» 1-4 класс, Соревнования по волейболу для учащихся 9-11 классов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Образовательная программа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей. Образовательная программа сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации. Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;

- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среды своего села.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;
- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;
- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;

- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества»;

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.

- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Устав и локальные акты школы;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (психолог, логопед, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся. Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МБОУ «Валуичанская СОШ» работает по УМК «Школа России».

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цифровая образовательная среда..

В 2024 году Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, изданы приказы о проведении мониторинга условий для реализации ООП с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом. В МБОУ «Валуйчанская СОШ» созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

МБОУ «Валуйчанская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия электронных образовательных ресурсов, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями школьных методических объединений осуществлялся контроль использования электронных образовательных ресурсов.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- На уроках учителя используют электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Валуйчанская СОШ» выполнены на 100%.

Руководствуясь Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если

по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Согласно Концепции информационной безопасности детей, в образовательном учреждении организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Количество обучающихся
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	- дошкольное образование	17
	– начальная школа	27
	- основная школа	49
	– средняя школа	9
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	- основная школа	0
	– средняя школа	0
3.	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

На уровне начального общего образования ученик 2 класса не прошёл промежуточную аттестацию и по согласию и заявлению родителей оставлен на повторный год обучения.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ ООО и СОО.

3.2.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год	Качество знаний %
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а			
2	6	5	83,3	1	16,6	6	75	1	0	0	1	75
3	10	10	100	0	0	10	100	0	0	0	0	100
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	20
Итоги года:	21	20	94,4	2	12,2	16	58,3	1	0	0	1	65

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Класс	Всего о уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год	Качество знаний %
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а			
5	12	12	100	1	8,3	5	41,5	0	0	0	0	49,8
6	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	40
7	16	16	100	0	0	4	25	0	0	0	0	25
8	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	33
9	7	7	100	0	0	1	14	0	0	0	0	14
Итоги года:	49	49	100	2	3,8	14	28,2	0	0	0	0	32,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Качество знаний %
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а	
10	3	3	100	0	0	2	66,6	0	0	66,6
11	2	2	100	0	0	1	50	0	0	50
Итоги года:	5	5	100	0	0	3	58,3	0	0	58,3

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за 2022 -2023 и 2023 – 2024 учебный год.

Классы	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)	
	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>
2–4-е	60	65	100	100
5–9-е	39,2	32,3	100	100
10–11-е	66,6	58,3	100	100
Общее по школе	55,2	51,8	100	100

В начальной школе традиционно высокий уровень обученности и качества знаний по всем предметам. Во многом это, конечно, объясняется тем, что весь образовательный процесс, за исключением таких предметов, как физкультура, иностранный язык, находится в руках одного учителя.

Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Однако качество знаний по школе составило в 2024 году – 51,8%, что ниже, чем в 2023 году на 3,4%.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы организовано посещение уроков учителей с целью:

- проверки реализации ФОП всех ступеней образования,
- готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам,
- готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной, основной и средней школе,
- прохождение промежуточной аттестации.

По результатам контроля осуществляется анализ уроков, результаты отражаются в справках. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводятся совещания, на которых анализируется успеваемость обучающихся, качество обучения, выполнение программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

Есть много причин, которые влияют на снижение качества знаний и процент успеваемости. Одна из основных проблем современной школы – нежелание детей учиться, отсутствие мотивации к обучению.

Анализируя эти критерии за прошедший учебный год, выявлены причины их снижения. Это:

1. Социальные причины :
неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи

в учебе со стороны взрослых, отсутствие соблюдения режима дня, проблемы неполных и малообеспеченных семей.

2. Наследственность.

3. Проблемы преподавания.

3.2.2. Анализ результатов независимой диагностики.

Региональные тренировочные мероприятия

С целью устранения выявленных пробелов и оценки общего уровня готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в прошедшем учебном году проводились региональные тренировочные мероприятия по русскому языку и математике в формате ОГЭ в 9 - х классах и в формате ЕГЭ в 11 -х классах. Проведение диагностических работ позволяют учащимся проверить свой уровень подготовки по всем предметам, потренироваться в заполнении бланков и приобрести навыки работы с тестовыми материалами. С этой целью в течение учебного года в школе проводим школьные диагностические работы, результаты которых помогают учителю правильно спланировать дальнейшую работу по подготовке выпускников к ГИА.

По результатам тренировочных мероприятий педагогами были внесены корректировки в индивидуальный план подготовки, в котором отрабатываются задания по проблемным темам, проработка сложного материала, который вызвал затруднения на ОГЭ и ЕГЭ прошлого года.

Результаты РТМ – 18.04.24 по русскому в 11 классе

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результат				Качество знаний	% успеваемости
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	2	2	1	-	1	-	50%	50%

Результаты ВТМ – 15.05.24 по русскому в 11 классе

класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результат				Качество знаний	% успеваемости
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	2	2	-	1	1	-	50%	100%

Результаты РТМ – 04.04.24 по математике (профильный уровень) в 11 классе

Минимальный порог	Средний балл	Успеваемость
27	40	100%

Результаты региональных диагностических работ в 9 классе

	РДР Математика 21.11.23 г.	РДР Обществознание 28.11.23 г.	РДР География 12.12.23 г.	РДР Биология 12.12.23 г.	РТМ Математика 09.04.24 г.
Средняя оценка	3,5	3	3,5	3	3,3
Качество знаний	50%	0%	50%	0%	42,8%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	85,7%

Проведение диагностических работ позволило учащимся проверить свой уровень подготовки по всем предметам, потренироваться в заполнении бланков и приобрести навыки работы с тестовыми материалами. С этой целью в течение учебного года в школе проводим свои диагностические работы, так называемые «пробники», результаты которых помогают учителю правильно спланировать дальнейшую работу по подготовке выпускников к ГИА.

3.2.3. Промежуточная и итоговая аттестация.

3.1.1 Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования - за четверти, по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования- за полугодия.

Промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся 1класса проводится в рамках учебного года (без балльного оценивания) до 23 мая 2025 года в форме диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике.

Промежуточная годовая аттестация для обучающихся 2-8,10 классов – апрель- май 2025 года по всем предметам учебного плана.

3.1.2. Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х,11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором), организуется в соответствии с распоряжениями министерства образования Белгородской области.

3.2.4. Результаты ГИА-2024

Согласно закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников

Результаты ОГЭ – 2024 год

Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Сдавали ОГЭ	Оценка				% качества знаний	% успевае мости	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык	7	7	2	1	4	-	42,9	100	3,7
Математика	7	7	-	3	4	-	42,9	100	3,4
Литература	7	1	-	0	1	-	0	100	3,0
Обществознание	7	4	-	1	3	-	25	100	3,3
География	7	4	-	2	2	-	50	100	3,5
Биология	7	5	-	3	2	-	60	100	3,6

Вывод: Выпускники основной школы в целом успешно справились с экзаменационной работой по русскому языку и показали высокий и средний уровень сформированности предметных результатов. Статистические данные показывают, что результаты выполнения заданий ОГЭ учащимися 9-го класса удовлетворительные. Никто не получил результат ниже минимального порога.

***Сравнительный анализ результатов ГИА-9 (в форме ОГЭ)
по основным предметам за 3 года.***

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
2021/2022	25%	62,5 %	2,9	50%	100%	3,5
2022/2023	50%	100%	3,5	25%	100%	3,3
2023/2024	42,6 %	100%	3,7	43%	100%	4

***Сравнительный анализ результатов ГИА-9 (в форме ОГЭ)
по предметам по выбору за три года.***

Учебный год	Обществознание			Биология			Физика			География			Литература		
	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
2021/2022	16,6 %	100%	3,2	0	100 %	3	33,3%	100%	3,3	0	100 %	3	-	-	-
2022/2023	25%	100%	3,3	0	100 %	3	33,3	100%	3,3	-	-	-	-	-	-
2023/2024	25	100	3,3	60	100	4	0	0	0	50	100	4	0	100	3

Результаты ЕГЭ в 2024 году

№п/п	Предмет	Кол-во участников	Пороговое значение	min балл	max балл	Средний балл	Не прошли порог (кол-во)
1	Русский язык	2	24	34	66	50	0
2.	Математика (профиль)	1	27	-	58	58	0
3.	Математика (база)	1	8 баллов	3(оц.)		3	0
4.	Обществознание	1	42	-	60	60	0

Вывод: анализ результатов ЕГЭ показывает, что баллы, набранные в этом учебном году соответствуют уровню обученности выпускников. Педагогическому коллективу школы необходимо активизировать работу по повышению качества обучения выпускников..

Сравнительная таблица результатов ГИА-11 предметов по выбору за три учебных года.

	Русский язык (средний балл)	Математика (профиль) (средний балл)	Математика (база) (средняя оценка)	Обществознание (средний балл)	Физика (средний балл)	Информатика (средний балл)	Химия (средний балл)	Биология (средний балл)
2021/2022	78,5	72	4	48	78	0	100	93
2022/2023	58,25	54,0	3	71	0(не выбирали)	30,5 Порог - 40	0	39 (порог - 36)
2023/2024	50,0	58,0	3	66	0(не выбирали)	0(не выбирали)	0(не выбирали)	0(не выбирали)

Сравнительные результаты (средний балл) ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору в 2024 году.

Предмет	Год	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	2022	70,64	67,33	78,5
	2023	72,24	64,38	58,25
	2024	67,8	58,92	50
Математика (профильный уровень)	2022	60,88	56,24	72
	2023	60,88	56,24	54
	2024	65,6	58,18	58
Математика (базовый уровень)	2022	4,32	4,15	4
	2023	4,16	3,77	3
	2024	4,22	4,04	3
Обществознание	2022	61,78	54,32	48
	2023	60,34	49,13	71
	2024	59,00	49,67	66
Химия	2022	62,64	60,82	100
Биология	2022	52,02	54,92	93

	2023	53,29	42,37	39
Физика	2022	53,48	47,38	78
Информатика	2023	61,33	53,00	30,5 (порог 40)

Основная цель августовского педагогического совета - проанализировать работу школы с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, выявить проблемы, с которыми сталкиваются старшеклассники, их родители, педагоги при подготовке, и наметить пути их решения.

В готовности учащихся к сдаче итоговой аттестации мы выделяем следующие составляющие:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Учителя много лет проработавшие в школе пришли к следующим выводам:

1.Понимание изучаемого материала или задачи достигается только в результате активных мыслительных действий, тогда и сама деятельность становится для учащегося интересной.

2.Каждый этап деятельности учащегося должен быть оценен на своем уровне. Трудности подготовки к итоговой аттестации обусловлены следующими объективно существующими противоречиями:

- между отсутствием у части школьников мотивации к изучению предметов и необходимостью сдачи экзамена в формате ЕГЭ.
- между возрастающей сложностью и насыщенностью школьной программы и неспособностью ученика освоить весь объем предлагаемых ему сведений.

Для разрешения сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к ГИА необходимо педагогами школы решаются как учебные, так и педагогические задачи.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР за 2023- 2024 учебный год показал, что

1. 8,7 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

1. На педагогическом совете от 17.05.2024, протокол № 5 рассматривался вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования. по решению педсовета было рекомендовано:

2. Руководителям ШМО:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР,
- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания,
- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные проблемы.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Повысили Оценку %	Понизили оценку %	Подтвердили оценку % (Иполуг.)	Кач-во знаний по итогам ВПР %
Русский язык	4	4	4	1	1	2	0	0	0	100	50
	5	12	9	3	4	2	0	11,1	11,1	77,7	77,7
	6	5	5	0	2	3	0	0	0	100	40
	7	16	16	2	6	8	0	25	0	75	50
	8	9	9	1	4	4	0	0	0	100	55
ИТОГО:		46	43	7	17	19	0	36,1	11,1	95,5	54,5
Математика	4	4	4	1	0	3	0	0	0	100	25
	5	12	12	2	5	5	0	17	0	83	58,3
	6	5	4	0	1	3	0	0	0	100	25
	7	16	16	0	6	10	0	12,5	0	87,5	37,5
	8	9	8	1	2	5	0	25	25	50	37,5
ИТОГО:		46	44	4	14	26	0	11	5	84,1	36,7
Биология	5	12	10	4	4	2	0	40	0	60	80
ИТОГО:		12	10	4	4	2	0	40	0	60	80
Физика	7	16	16	0	6	10	0	25	0	75	37,5
	8	9	8	2	1	5	0	25	25	50	37,5
ИТОГО:		25	24	2	7	15	0	25	12,5	62,5	37,5
Обществознание	6	5	4	0	2	2	0	0	0	100	50
	7	16	15	2	6	7	0	0	0	100	53,3
	8	9	8	2	1	5	0	0	12,5	87,5	37,5
ИТОГО:		30	27	4	9	14	0	0	3,1	95,8	46,9
История	5	12	11	3	6	2	0	18	18	63	81,8
ИТОГО:		12	11	3	6	2	0	18	18	63	81,8
География	6	5	5	0	4	1	0	0	20	80	80
ИТОГО:		5	5	0	4	1	0	0	20	80	80
ОКР.мир	4	4	3	1	1	1	0	0	0	100	66,6
ИТОГО:		4	3	1	1	1	0	0	0	100	66,6
ИТОГО по предметам:				25	62	80	0	16,3	8,7	80,1	60,5

Педагогами школы:

- скорректированы рабочие программы по предметам на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 учителя используют пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы.

В план ВСОКО на 2024 – 2025 учебный год включены мероприятия по контролю подготовки к ВПР по новым требованиям (приказ Рособрнадзора от 13.05.2023 № 1008).

3.2.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог.

Считаем, что причины следующие:

1. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке.
2. Отмечается недостаточная подготовка к выполнению заданий повышенной сложности.

Для решения этих причин педагогам необходимо

- учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2024- 2025 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия;
- особое внимание обратить на отдельные предметы.

Мониторинг участия в предметных олимпиадах за 3 года

<i>Уровень</i>	<i>Год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Статус участника</i>
<i>Муниципальный</i>	<i>2023</i>	<i>11</i>	<i>Призёр - 6 уч-ся</i>
	<i>2024</i>	<i>15</i>	<i>Призёр – 5 уч- ся Победитель – 1 уч-ся</i>
	<i>2025</i>	<i>26</i>	<i>Призёр – 6 уч- ся Победитель – 3 уч- ся</i>

Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся в 2024 – 2025 учебном году

Олимпиады

№	Ф.И. учащегося	Наименование конкурса	Класс	Место
1	Гимонов Данил	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	9	победитель

		школьников по экономике		
2	Гимонов Данил	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	9	призёр
3	Старокожев Павел	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	9	победитель
4	Старокожев Павел	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	9	призёр
5	Лукаш Даниил	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	8	победитель
6	Глущенко Илья	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	8	призёр
7	Глущенко Илья	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	8	
8	Чистоклетов Игнат	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	9	призёр
9	Веснин Данила	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	8	призёр

Конференции и конкурсы (муниципальный этап)

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Мероприятие	Достижение
1	Закотенко Артём	4	Муниципальный этап областной выставки «Зимняя фантазия»	Лауреат

2	Фабричный Арсений	4	Муниципальный этап областной выставки «Зимняя фантазия»	3 место
3	Чистоклетов Алексей	3	Муниципальный этап областной выставки «Зимняя фантазия»	2 место
4	Голодникова Дарья	3	Муниципальный этап областной выставки «Зимняя фантазия»	3 место
5	Голодникова Дарья	3	Районный онлайн-конкурс чтецов «О зимующих птицах»	лауреат
6	Ерыгин Роман		Муниципальный этап областной выставки «Зимняя фантазия»	3 место
7	Петрушин Милан	5	Районная выставка –конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	3 место
8	Ерыгин Дмитрий	8	Районная выставка –конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	3 место
9	Петрушина Милена	5	Районная выставка –конкурс «Золотая осень»	1 место
10	Ерыгина Александра	7	Районная выставка –конкурс «Золотая осень»	лауреат
11	Малина Кристина	8	Межмуниципальный заочный конкурс «Спасибо за Победу»	лауреат

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) состоит из следующих направлений:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования школы обеспечивает администрацию, педагогических работников, представителей органов государственно-общественного управления, родительской общественности, партнеров образовательной организации необходимой информацией о качестве функционирования и развития ее образовательной системы, качестве образовательных достижений обучающихся, качестве образовательных программ, качестве условий осуществления образовательного процесса, качестве управления.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Для разработки рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования учителями

использованы официальные версии федеральных рабочих программ с внесением в них необходимых корректировок.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной и воспитательной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на педагогических советах. С целью повышения качества образовательных программ проводим следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП руководителями школьных методических объединений, зам. директора по УВР и ВР.
2. Анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам проводит администрация ОУ.

По завершению аттестационного периода осуществляется контроль выполнения РП и их практической части (справки ВШК).

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы организовано посещение уроков учителей с целью:

- проверки реализации ФОП всех ступеней образования,
- готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам,
- готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной, основной и средней школе,
- прохождение промежуточной аттестации.

По результатам контроля осуществляется анализ уроков, результаты отражаются в справках. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводятся совещания, на которых анализируется успеваемость обучающихся, качество обучения, выполнение программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 9-х и 10-х классов проводится в форме индивидуальных проектов. В школе разработано «Положение об Итоговом Индивидуальном Проекте», утвержден график работы над ИИП. Ежегодно в течение I-ой четверти обучающиеся закреплены за руководителями проектов, выбирают темы. Затем приказом по школе утверждаются руководители и темы проектов. В конце марта проводим предзащиту с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта. В апреле проходит защита.

В 2024 году к защите было представлено 10 проектных работ учащихся 9-х классов и 10 классов. Не явившихся на защиту учащихся – нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом. Результаты защиты ИИП утверждены приказом директора от 22.04.2024 г. №

78/ОД «Об итогах проведения защиты учащимися 9, 10 классов индивидуальных итоговых проектов».

Все обучающиеся 9 класса по результатам защиты ИИП получили «зачёт», обучающиеся 10 класса (3 человека) отметки «4» и «5». Необходимо отметить, что у 4 учащихся 9 класса и у двоих обучающихся 10 класса навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, у остальных – базовому. То есть обучающиеся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного и филологического цикла;
- МО естественно - математического цикла.

Работа каждого методического объединения была направлена на:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Анализ деятельности методического совета школы показал, что каждый педагог успешно использует авторские методические материалы, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводятся с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического, гуманитарного и филологического цикла. Педагоги школы организуют активное участие обучающихся в инновационной, исследовательской и проектной деятельности.

В 2024 году проведен мониторинг:

- качества научно-методического уровня преподавания предметов;
- проведения входных и промежуточных контрольных работ;
- выполнения единого орфографического режима;
- формирования общеучебных умений и навыков учащихся;
- подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Анализируя результаты мониторингов, педагоги ведут работу по устранению недостатков в знаниях обучающихся, работают над самообразованием, совершенствованием педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации, участия в вебинарах, профессиональных предметных олимпиадах, освоения и применения цифровых и инновационных технологий обучения;
- выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений;
- обобщение и распространение опыта работы в школе и муниципалитете. Отчет о деятельности школьных методических объединений обсуждался на педагогических советах.

Вывод: сравнительный анализ показателей методической работы школы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном процессе школы есть позитивные изменения. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы муниципалитета.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (74,3% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (87%, 17%).

2. Условия и оснащенность ОО (78%, 22%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).
4. Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2022	8	2	0	6	4	3	1	0	0
2023	4	3	0	1	4	3	1	0	0
2024	7	5	0	2	2	1	1	0	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод: количество выпускников 9 класса, перешедших в 10 класс своей школы увеличивается, а поступивших в профессиональные организации уменьшается. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы снижается в связи с растущей социальной и финансовой нестабильностью домохозяйств в сельской местности и, как следствие, отсутствием возможностей для подготовки к сдаче ЕГЭ на баллы, достаточные для поступления в вузы на бюджетной основе, а также недостаточностью у семей средств для обучения детей на платной основе.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Аттестация педагогов МБОУ «Валуйчанская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления высшей квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию подали 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации всем четверым педагогам установлена высшая квалификационная категория. На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

Количественный и качественный состав кадров (2024 г.)

Показатель	всего	% к общему числу педагогических работников

Педагогические работники: - всего (из них внутренних совместителей)		19/10	100
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	18	94,7
	незаконченное высшее образование	0	0
	среднее специальное образование	1	5,2
Квалификационные категории:	высшая	9	47,4
	первая	10	52,6
Не имеют квалификационной категории		0	0
Почётные звания:		6	31,8
Почетный работник общего образования РФ			

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: · образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Валуйчанская СОШ» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС и ФООП всех уровней образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК «Школа России» составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Важнейшая роль в МБОУ «Валуйчанская СОШ» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4595 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 2451 единица;
- художественная литература – 2144 единицы;
- справочный материал – 59 единиц;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 97;
- численность посещений, человек – 1168.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов таких как «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

ВЫВОД: Оснащённость библиотеки учебными пособиями в целом достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы двухэтажное. Год ввода в эксплуатацию - 1990 год Проектная наполняемость – 260 обучающихся. Фактическая наполняемость – 82 обучающихся.

Школа соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Имеются кабинеты логопеда, информатики, музей, 17 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

Общая характеристика

Критерии	Показатели школы
Число зданий и сооружений	3
Общая площадь всех помещений (м ²):	6534,3
Площадь МБОУ «Валуйчанская СОШ»	5620,9
Структурное подразделение с. Кулешовка	735,6
Дошкольное учреждение	177,8
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да
Подключение к сети Интернет, до 100мб/сек	да

Наличие электронной почты	да
Наличие школьного сайта	да
Ведение электронного журнала	да
Административные помещения	3
Число учебных кабинетов (всего) из них:	17
- кабинеты начальных классов	4
- кабинет информатики	1
- кабинет физики	1
- кабинет химии	1
- кабинет биологии (совмещённый с географией)	1
- кабинет технологии	1
- кабинет ОБЖ	1
- кабинет математики	1
- кабинет русского языка	1
- кабинет литературы	1
- кабинет истории и обществознания	1
- кабинет иностранного языка	1
- кабинет изобразительного искусства	1
Число мастерских	1
Наличие спортзала, количество, площадь (м2)	Имеется, 1
Наличие школьного стадиона и спортплощадки	имеется
Наличие библиотеки, количество	имеется, 1
Наличие актового зала	имеется
Наличие столовой (пищеблок, обеденный зал)	имеется
Количество ПК	73
Количество ноутбуков	63
Количество мультимедийных проекторов	19
Количество МФУ	10
Количество принтеров	10
Обеспеченность учебной литературой (%) :	100%
- на уровне НОО	100%
- на уровне ОО	100%
- на уровне СОО	100%

В 2024 году ОО приобрела новую мебель для школьной столовой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами

наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Валуйчанская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

ВЫВОД: Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; – перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

– поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов. Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Обеспечение электробезопасности. Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ «Валуйчанская СОШ», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

– проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

– непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

– организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения круглосуточной охраны образовательного учреждения школой заключён договор с частным охранным предприятием.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу. На заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по

вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

- Оформлены стенды по правилам дорожного движения.

Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

- Ежедневно перед первым уроком с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасности».

- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- В конце каждой четверти и учебного года на каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения и Памятку по действиям в чрезвычайных ситуациях.

ВЫВОД: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ «Валуйчанская СОШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Красногвардейского района

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
- Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования.

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление форм научно-методической работы в школе.

- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.

- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования педагогов.

- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

- Совершенствование организационной структуры школы.

- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (60,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (80,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,40%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (100%)
– с высшей		9 (47,3%)
– первой		10(52,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		13 (68,4 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		4 (15,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

**Структурное подразделение «Дошкольное образование МБОУ
«Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Валуйчанская
СОШ»(протокол от
апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Валуйчанская СОШ»
Курской А.Ф.

07 апреля 2025 г.

04

04

Аналитическая часть**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной группе МБОУ «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с Уставом МБОУ «Валуйчанская СОШ» (Дошкольное образование) обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками раннего и дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений. Дошкольную группу посещают дети раннего и дошкольного возраста до 8-ми лет. В 2024 году в МБОУ «Валуйчанская СОШ» Д/Г функционировало 2 разновозрастных группы, из них: - 1 группа возраста с 1.5 до 4-ти лет; - 1 группа возраста от 4-ти до 8-ми лет .

Наполняемость групп за последний год.

Кол-во групп	Кол-во всего воспитанников	Кол-во воспитанников с 1.5 до 3 лет	Кол-во Воспитанников с 3 до 5 лет	Кол-во воспитанников с 5 до 8 лет
2	17	3	6	8

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольной группы строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный состав семьи	
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	1
Многодетных семей	2
В них детей - дошкольников	2
Малообеспеченных семей	-
В них детей - дошкольников	-

Неполных семей всего:	1
-из них мать - одиночка	1
-из них разведенных	-
-из них потеря кормильца	-
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	-
Детей-инвалидов	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	-
Неблагополучных семей	-
Дети участников СВО	1

Все многодетные семьи имеют льготу по оплате за уход и присмотр за ребенком - 50%. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родители (законные представители) в 2024 году получили компенсацию родительской платы в размере на первого ребенка 20% - 3, на второго ребенка в семье 50% - 4 человека. Семьи участников СВО имеют льготу по оплате за уход и присмотр за ребенком - 100%. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий дошкольной группы, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Белгородской области.

Формы работы
Утренняя гимнастика
Занятия по физической культуре
Прогулка

Музыкальные занятия
Гимнастика после сна
Подвижные игры
Спортивные игры
Физкультминутки

Анализ заболеваемости детей за три учебных года:

Заболеваемость	2022 год	2023г од	2024г од
Заболеваемость,на1ребенка	18,7	13,9	1,96
Количество инфекционных заболеваний(ветрян. оспа,скарлатина и т.д.)	0	0	0
Количество несчастных случаев, отравлений	0	0	0

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа»

Управление структурным производством строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство дошкольной группой.
Заместитель директора по дошкольному образованию	Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Подготавливает отчетные документы организации по дошкольному образованию
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления. Формами самоуправления учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет,

осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами (Положениями).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Всего выпускников от общего количества детей в ОУ		Из полных семей		Из неполных семей			Из многодетных семей		Матерей одиночек		Дети сироты		Из двуязычных семей	
				отец	мать									
Число выпуск	%	число	%		число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
5	26,3 %	5	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Все воспитанники 2024 года обучаются в МБОУ «Валуйчанская СОШ».

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Дети являются участниками праздничных мероприятий, проводимых в дошкольной группе и школе. Активно участвуют во всероссийских конкурсах, в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ОУ. В 2024 году воспитанники дошкольной группы, Курской Андрей, Ерыгин Артём, Клепикова Елизавета и др. участвовали во всероссийских конкурсах таких как «День победы», «Время Знаний», «Дружная семья», «Моя малая родина»,

участвовали в проекте «Азбука пожарной Безопасности» занимая первые и призовые места. Самыми маленькими участниками являются Хорошилова Алина, Закотенко Никита, Ерыгин Матвей, им тоже пришли призовые награды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе МБОУ «Валуйчаская СОШ» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

В 2024 году воспитатели дошкольной группы реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 77% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий,

направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образование укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работников, из них 3 педагога.

В 2024 году приняли на работу одного работника, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Результаты оценки кадрового обеспечения показали, что укомплектованность кадрами составляет 100%. Учреждение укомплектовано кадрами, согласно штатному расписанию:

Заместитель директора -0,75ст.;

воспитатель-2,7ст.;

музыкальный руководитель-0,5ст.;

помощник воспитателя -1,2ст. (внутреннее совмещение должности)

«прачка» на 0,5ставки);

повар-1,0

ст.

Образовательный процесс осуществляет 3

педагога

1 воспитатель имеет высшее профессиональное образование

и

педагогический стаж – до 5 лет, 2 воспитателя имеют среднее-специальное профессиональное образование, и педагогический стаж более 20 лет.

Педагоги учреждения принимают активное участие в районных методических семинарах, совещаниях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Группы функционирует в помещениях, которые соответствуют санитарно – гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям правилам пожарной безопасности.

Тип здания:

приспособленное.

В МБОУ «Валуйчанская СОШ» созданы необходимые материально–

технические условия для полноценного развития детей в дошкольной группе, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют

укреплению здоровья детей. Учреждение имеет все виды благоустройства: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольной группы выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заместителя — 1;
- музыкальный кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- гладильная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 игровых и 1 обеденного зала.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольной группы, утвержденного приказом директора от 29.01.2024 № 35, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой

возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню

– требования директор руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством приготовляемых блюд осуществляет директор МБОУ «Валуйчанская СОШ». Заключены договоры с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием:

горка–1шт., песочница-2 шт. ,теневой навес–2 шт., скамейки -2 шт,

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой данного дошкольного учреждения.

Здание МБОУ «Валуйчанская СОШ» оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В здании МБОУ «Валуйчанская СОШ» соблюдается пропускной режим.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Валуйчанская средняя образовательная школа» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива дошкольной группы по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	19 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	О коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	-

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа МБОУ «Валуйчанская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.