

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйчанская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Валуйчанская СОШ»
(протокол от 01 апреля 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Валуйчанская СОШ»
Курской А.Ф.
Приказ от 01 апреля 2024 г. №69/ОД

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Валуйчанская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	8
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	8
3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.....	12
3.3. Воспитательная работа.....	19
3.4. Дополнительное образование.....	21
4. Содержание и качество подготовки учащихся	23
4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	24
4.2. Анализ результатов независимой диагностики	31
4.3. Результаты ГИА.....	32
4.4. Качество подготовки выпускников	38
4.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.....	43
5. Востребованность выпускников	48
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	48
7. Оценка кадрового обеспечения	50
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ..	52
9. Оценка материально-технической базы	53
10. Обеспечение безопасности образовательного процесса	56
11. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития школы	59
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	61
Самообследование дошкольного образования (Приложение 1)	65

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год. Самообследование МБОУ «Валуйчанская СОШ» проводилось в соответствии с нормативными документами:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

– Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.

3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Валуйчанская СОШ»)
Руководитель	Курской Александр Фёдорович
Адрес организации:	309903 Белгородская область, Красногвардейский район, с. Валуйчик, ул. Черняховского, 8а
Телефон, факс	8-47(247) 6-84-81
Адрес электронной почты	nat25101@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Красногвардейского района
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 15.11.2021 года № 31/21/9051
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01 декабря 2015 года серия 31 А01 № 0000655; срок действия: до 01 декабря 2027 год

МБОУ «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена на территории Валуйчанского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 89,1 процентов – рядом со Школой в селе Валуйчик, 10,9 процентов – в близлежащем селе Кулешовка. В настоящее время в школе обучается 81 обучающийся. Средняя наполняемость классов составляет 7,4 человека.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – II вариант. *Категория обучающейся с ограниченными возможностями здоровья - умственная отсталость (интеллектуальные нарушения). Домашнее обучение.*

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности,

открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Органы управления, действующие в Школе Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- физической культуры, музыки, изо,
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют: – Совет ученического самоуправления: планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан *психолого-педагогический консилиум (ППк)*. Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В школе действует *социально-психологическое сопровождение (СПС)*, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь

запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

ВЫВОД: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу

начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по школе от 28.08.2023 г. № 170/ОД. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Валуйчанская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- необходимую информацию об антикоронавирусных мерах распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Валуйчанская СОШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 1,2,5,6, 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Для 10 класса – ООП СОО, и ФООП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

– дополнительные общеразвивающие программы (ДООП),

– адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – II вариант

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения

Показатель	Фактический показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да Да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Да
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	Да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	Да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	Да
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Да
учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Да

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности. Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части:

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО	ООО	СОО
1 кл. – 21 ч. 2, 3, 4 кл. – по 23 ч	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч. 7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.	10 кл. – 34 ч. 11 кл. – 34 ч.

В Школе на уровне СОО открыты профильные классы (10 и 11) с универсальным профилем обучения с углублённым изучением математики и обществознания в результате изучения предпочтений учащихся и их родителей (законных

представителей). В учебном плане на уровне СОО и ООО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (на уровне НОО), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (на уровне ООО) и «Родной язык (русский)» (на уровне СОО -11 класс), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. В 2023 году выбор предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (на уровне НОО -1,2 классы) и «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (на уровне ООО – 5,6 классы) для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

Форма обучения – очная;

Язык обучения – русский.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервис электронного журнала— с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС . В течение 2023 года была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МБОУ «Валуйчанская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе используются учебники под авторством Н.Ф. Виноградовой, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

□ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 г. в 1, 5 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Содержание занятий внеурочной деятельности 1 класс

Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном». *Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Основы логики и алгоритмики», «Занимательная математика», «В мире книг», «Занимательный английский язык». *Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направления вариативной части.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Подвижные игры», «Смотрю на мир глазами художника», «Хореография».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «Этика: азбука добра».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности 5 класс

Направления, рекомендуемые для всех учащихся. Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном». *Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «Мы-твои друзья», «Школа дорожной безопасности».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Футбол», «Подвижные игры».

С 1 сентября 2023 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение ведётся на русском языке. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

1) Структура учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года:

для 2-8, 10 классов – 25 мая,

для 9, 11 классов – 25 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации). Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов – 34 недели Продолжительность учебного года для 9, 11 классов – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней) Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти), в 10-11 классах – по полугодиям (2 учебных полугодия).

2) Проведение каникул:

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7

календарных дней). Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года (1 неделя)

3) Режим урочных занятий обучающихся:

В 2022/2023 учебном году Школа:

- Уведомила территориальный отдел Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
- Закрепила классы за кабинетами.
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров.
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
- Разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в «Контакте».

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 1-11 классы – с 8.30;

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут, и 2 перемены – по 20 минут.

В 1 классе соблюдаются следующие требования:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. После 2 урока организовывается динамическая пауза (40 мин).

4) Образовательная нагрузка.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; – для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

4) Режим занятий внеурочной деятельности: Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул. Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

5) Режим занятий по программам дополнительного образования.

Занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

ВЫВОД:

1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части

реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	29
Основная образовательная программа основного общего образования	34
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8
Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –II вариант.	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 72 обучающихся.

3.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Валуйчанская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 10

акций гражданско-патриотической направленности. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Валуйчанская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: Для реализации профориентационного минимума были организованы экскурсии на предприятия Красногвардейского района, Красногвардейский сельхозтехникум. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час), занятия проводят классные руководители.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
 - весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
 - работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
 - форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.
- Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
 - обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и

общешкольного самоуправления;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

3.4. Дополнительное образование.

План дополнительного образования включает кружки «Наши голоса», «Школьный КВН», «Школьный театр», «Хореография» **художественной направленности**. На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из главных задач художественной направленности является поддержание и развитие интереса подрастающего поколения к театральному творчеству, приобщение к культуре и традициям нашей

многонациональной Родины. Народное творчество основано на нравственных принципах становления человека в обществе, семейных отношениях, религиозных предпочтениях, определении своего места в единой цепи поколений.

Техническая направленность реализуется кружком «Учебные проекты с использованием Microsoft Office». Задачей данного кружка является более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Естественнонаучная направленность реализуется через программу «Юный лесовод», «Научное общество», «Музейное дело», которые ориентированы на формирование научного мировоззрения и развитие исследовательских способностей обучающихся. Для достижения данной цели решаются следующие задачи.

1. Обучающие:

формировать у обучающихся знания научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования;
изучить флору и фауну Белгородской области;
научить методам исследований.

2. Развивающие:

развивать умения видеть проблему и находить пути её решения;
развивать наблюдательность и внимание;

активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивать умения и навыки исследовательской работы в природе по изучению птиц; привить навыки самостоятельного выполнения различных видов орнитологических исследований, составления отчетов, защиты проектов; предоставить возможность для развития индивидуального мышления, интересов и склонностей личности; способствовать формированию навыков совместной деятельности.

3. Воспитательные:

способствовать выработке у обучающихся природоохранного мышления; воспитывать ответственность за свои поступки, прививать экологическую этику и эстетику;

прививать интерес к исследовательской работе;

Физкультурно-спортивная направленность реализуется посредством программы кружка «Волейбол». Одной из важнейших задач кружка физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данная программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Главная задача рабочей программы дополнительного кружка «Волейбол» заключается в подготовке физически крепких, с гармоническим развитием физических и духовных сил спортсменов.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Занятия кружков начинаются не ранее, чем через час после окончания последнего урока. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Ожидаемые результаты

Результат работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных и областных мероприятиях, которые дают возможность учащимся преуспеть в самовыражении, самореализации.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов в каждой направленности различные.

художественная направленность:

театральные постановки;

литературно-творческие вечера, концерты, конкурсы, смотры;

участие в выставках различных уровней.

Естественно-научная направленность:

участие обучающихся в слётах школьных лесничеств в областных и Всероссийских конкурсах «Птицы – наши друзья», «Зелёная планета», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» и др.

Физкультурно – спортивная направленность:

участие в спортивных мероприятиях.

подготовка учащихся к смотру допризывной молодёжи района;

участие в спортивных соревнованиях и спартакиадах, турнирах, слетах.

Научно-техническая направленность

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная карусель». Разработана программа дополнительного образования «Театральная карусель». Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

ВЫВОД: Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; • создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования

в МБОУ «Валуичанская СОШ». Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2020–2023 годы.

№п/п	Параметры статистики	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – на уровне НОО	37	25	25	25
	– на уровне ООО	34	41	42	49
	– на уровне СОО	7	8	6	5
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе: – на уровне НОО	0	0	0	0
	- на уровне ООО	0	0	0	0
	- на уровне СОО	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Получили аттестат с отличием: – на уровне ООО	0	0	0	0
	– на уровне СОО (награждены медалью «За особые успехи в учении»)	0	0	0	0

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся Школы стабильно. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО и СОО на протяжении 3-х последних лет нет учащихся, получившие аттестат с отличием.

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условн	Оставлены на 2-ой год	Качество знания
		Кол-	%	на	%	на	%	всего	из			

		во		«5»		«4» и «5»			них н/а	о		й %
2а	8	8	100	0	0	6	75	0	0	0	0	75
2б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	25
4а	10	10	100	2	0	6	60	0	0	0	0	60
4б	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итоги года:	25	25	100	3	12	12	48	0	0	0	0	60

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переводены условно	Оставлены на 2-ой год	Качество знаний %
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а			
5	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	40
6	16	16	100	1	6	5	30	0	0	0	0	30
7а	8	8	100	0	0	3	37,5	0	0	0	0	37,5
7б	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100
8	7	7	100	1	14,3	1	14,3	0	0	0	0	14,3
9а	3	3	100	0	0	1	33,3	0	0	0	0	33,3
9б	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100
Итоги года:	42	42	100	2	4,7	15	34,5	0	0	0	0	39,2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Качество знаний %
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а	
10	2	2	100	0	0	1	50	0	0	50
11	4	4	100	0	0	3	75	0	0	75
Итоги года:	6	6	100	0	0	4	66,6	0	0	66,6

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за 2021 – 2022 и 2022 -2023 учебный год.

Классы	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)	
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
2–4-е	62	60	100	100
5–9-е	34,3	39,2	100	100
10–11-е	75	66,6	100	100
Общее по школе	55,1	53,5	100	100

Необходимо отметить, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом успеваемость по школе стабильна (составляет 100%), т.е. нет учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год, а качество знаний по школе понизилась на 1,6%:

- на уровне НОО качество знаний понизилось – на 2%, на уровне СОО – на 8,4%;
- на уровне ООО наблюдается повышение качества знаний на 4,9%.

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР).

В соответствии с графиком проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в 2023 году в период с 15 марта по 20 мая 2023 года в образовательной организации проводились всероссийские проверочные работы с целью:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	2	5	3	0	70%	2	4	4	0	60%
4 «Б»	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,5% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	4	3	3	0	70%	2	5	2	0	70 %
4 «Б»	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50 %

Вывод: 0 понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,5%.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	3	4	3	0	70%	3	4	2	0	70%
4 «Б»	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	3	2	0	60 %	0	1	3	0	25 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	2	3	0	0	100 %	0	1	2	0	33,3%
---	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	3	0	0	100 %	0	3	0	0	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 13 обучающихся из 16.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	7	5	0	61,6%	0	7	6	0	53,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

В ВПР по математике приняли участие 13 обучающихся из 16.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	3	9	0	30,8%	0	3	10	0	14,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

В ВПР по истории приняли участие 14 обучающихся из 16.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	6	6	2	0	85,2%	2	8	4	0	71,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,2% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	4	9	3	0	81,3 %	3	9	3	0	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. В 7 «А» ВПР по математике и физике проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

Русский язык
В ВПР приняли участие 7 обучающихся из 8.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	0	2	5	0	28,4%	0	2	4	1	28,4%
7 «Б»	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: в 7а классе: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. В 7б классе 100% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу)

Математика
В ВПР приняли участие 8 обучающихся из 8 в 7а классе,
в 7б классе 1 обучающийся из 2.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	3	0	5	0	37,5%	1	2	5	0	37,5%
7 «Б»	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: в 7а классе : понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. В 7б классе 100% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу)

География
В ВПР приняли участие 7 обучающихся из 8 в 7а классе,
в 7б классе 2 обучающийся из 2.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	2	2	3	0	57,1%	1	3	3	0	56,8%
7 «Б»	1	1	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: в 7а классе: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,2% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. В 7б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Иностранный язык
В ВПР приняли участие 8 обучающихся из 8 в 7а классе,
в 7б классе 2 обучающийся из 2.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	1	2	5	0	37,5%	0	2	6	0	28%

7 «Б»	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100%
-------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	------

Вывод: в 7а классе: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. В 7б классе 100% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу)

Биология

В ВПР приняли участие 7 обучающихся из 8 в 7а классе, в 7б классе 2 обучающийся из 2.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	2	1	4	0	42,8 %	1	4	2	0	71 %
7 «Б»	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100 %

Вывод: в 7а классе: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 71% обучающихся. В 7б классе 100% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу)

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

В ВПР приняли участие 6 обучающихся из 7 в 8 классе

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	4	3	0	57,1%	0	4	2	0	66,6%

Вывод: качество знаний по ВПР выше, так как считался процент качества знаний от количества писавших обучающихся. понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

В ВПР приняли участие 6 обучающихся из 7 в 8 классе

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	2	5	0	28,6%	0	1	5	0	16,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

В ВПР приняли участие 5 обучающихся из 7 в 8 классе

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	5	1	0	85,7%	0	4	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Химия

В ВПР приняли участие 4 обучающихся из 7 в 8 классе

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	4	3	0	56,8%	0	0	4	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение наблюдается по истории в 5-м классе: 66,6 процентов обучающихся понизили свою отметку и химии в 8 классе -56,8 процентов.
2. Положительная динамика наблюдается по географии, математике, русскому языку, биологии и в начальных классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

1. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
2. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
3. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
4. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и

Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

4.3. Результаты ГИА.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ.

1) Анализ ГИА учащихся 9 класса.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса - 4 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Все обучающиеся успешно сдали основные государственные экзамены. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 9-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

1.1. Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по основным предметам в 2023 году.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
2020/2021	67%	100%	3,7	50%	100%	3,5
2021/2022	25%	62,5 %	2,9	50%	100%	3,5
2022/2023	50%	100%	3,5	25%	100%	3,3

1.2. Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по предметам по выбору в 2023 году.

Учебный год	Обществознание			Биология			Физика			География		
	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
2020/2021	50%	83%	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	16,6%	100%	3,2	-	100%	3	33,3%	100%	3,3	-	100%	3
2022/2023	25%	100%	3,3	-	100%	3	33,3	100%	3,3	-	-	-

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике повысилась на 37,5%, качество знаний на 25%, средняя оценка по математике повысилась на 0,6 балла по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом .

По русскому языку успеваемость осталась на прежнем уровне, качество знаний снизилось на 25%, средняя оценка снизилась на 0,2 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Все предметы по выбору успешно сданы. Качество знаний по обществознанию повысилось на 8,4%, средняя оценка повысилась на 0,1 балла. По физике и биологии успеваемость и качество знаний на прежнем уровне по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом.

2) Анализ ГИА учащихся 11 класса.

В соответствии с п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к ГИА было допущено 4 учащихся 11 класса, успешно и в полном объёме освоивших образовательные программы среднего общего образования и получивших «зачёт» по итоговому сочинению.

В 2022/23 учебном году ЕГЭ сдавали 4 обучающихся по следующим предметам: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике: математика профильный уровень (3 чел.), математика базовый уровень (1 чел.); обществознание (1 чел), биология –(1чел.), информатика и ИКТ (КЕГЭ)- (2 чел).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

№п/п	Предмет	Кол-во участников	Пороговое значение	min балл	max балл	Средний балл	Не прошли порог (кол-во)
1	Русский язык	4	24	43	73	58,3	0
2.	Математика (профиль)	3	27	52	58	54	0
3.	Математика (база)	1	11 баллов	3(оц.)		3	0
4.	Обществознание	1	42	-	71	71	0

5.	Биология	1	36	39	39	39	0
6.	информатика и ИКТ	2	40	27	34	30,5	0

Сравнительная таблица результатов ГИА предметов по выбору за 2021-2022 и 2022 – 2023 учебные года.

Предмет	Учебный год 2021 - 2022		Учебный год 2022 - 2023	
	Количество учеников	Средний балл	Количество учеников	Средний балл
Обществознание	2	46	1	71
Химия	1	100	-	-
Биология	1	93	1	39
Физика	1	78	0	0
Информатика и ИКТ	1	53	2	30,5

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что все выпускники успешно сдали ЕГЭ по основным предметам – по русскому языку и математике, по предметам по выбору – по обществознанию и биологии. По информатике и ИКТ пороговое значение не пройдено. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Итоги РТМ 2023 – 2024 учебного года.

Во исполнение приказов министерства образования Белгородской области от 26 января 2023 года № 185 «Об утверждении «дорожных карт» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования на территории Белгородской области в 2023 году», от 10 ноября 2023 года № 3384 «Об утверждении графика проведения региональных тренировочных мероприятий по подготовке к основному государственному экзамену на территории Белгородской области в 2023/24 году» с 21 ноября по 12 декабря 2023 года в МБОУ «Валуйчанская СОШ» были проведены мониторинги готовности обучающихся 9 класса по предметам: математика – 21 ноября, обществознание – 28 ноября, география, биология – 12 декабря.

Результаты выполнения РТМ:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Средняя оценка	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество знаний %	Успеваемость %
Математика	6	14,67	3,5	0/0	3/50	3/50	0/0	50	100
Обществознание	3	16,3	3	0/0	3/100	0/0	0/0	0	100
Биология	3	21,6	3	0/0	3/100	0/0	0/0	0	100
География	2	19	3,5	0/0	1/50	1/50	0/0	50	100

Перевод первичных баллов в отметку выполнялся согласно приказу министерства образования Белгородской области от 1 сентября 2023 года № 2736 «Об утверждении минимальных первичных баллов, шкал перевода первичных баллов за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам ГИА -9 в формах ОГЭ и ГВЭ в Белгородской области в 2023 году».

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	0-5	6- 14 баллов – «3» из них не менее 1 балла за выполнение заданий по геометрии	15 -21балл - «4» из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии	22-31балл – «5» из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии.
Обществознание	0-10	11-23 – «3»	24 -31 - «4»,	32 -37 –«5».
Биология	0-10	11-25 - «3»	26 -37 – «4»	38 – 48 - «5».
География	0-9	10 -18 – «3»	19 – 25 – «4»,	26 – 31 – «5»

Анализ результатов РТМ:

По математике максимальный балл не набрал никто, наиболее сложным для всех обучающихся оказалось задание под № 4: все получили 0 баллов. Задания №№ 20-25 относятся к группе заданий повышенного и высокого уровня сложности, чем и объясняется низкий процент выполнения их обучающимися, где всего 1 балл набрал один обучающийся. Этим же объясняется расхождение процента выполнения первой (задания 1-19) и второй (задания 20-25) частей работы. На основе проведенного анализа можно сделать некоторые общие

Рекомендации учителям математики:

- Развивать вычислительные навыки учащихся на протяжении всего периода обучения в основной школе, а не только в 5 и 6 классах.
- Формировать у учащихся навыки самоконтроля.
- Обучать учащихся умению перехода от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства.
- При изучении геометрии основное внимание следует уделять решению задач. При этом следует обсуждать с учащимися основные приемы и методы работы с геометрической задачей. Желательно также по каждой теме курса геометрии подготовить списки из 5 –10 основных опорных заданий (в том числе сопоставимых с задачами открытого банка).

По обществознанию: работа состояла из 24 заданий: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развернутым ответом. Ответы к заданиям 2-4, 7-11, 13, 14, 16-18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово или словосочетание. Задания 1, 5, 6, 12, 21-24 выполняются на бланке ответов номер 2. Для выполнения заданий 21-24 необходимо было выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций, высказать и обосновать собственное мнение. Затруднения вызвали у учащихся задания 4 – верны ли суждения об обществе; 7 – что иллюстрирует понятие экономика в значении хозяйство; 11 – верны ли следующие суждения о социальной роли; 20- заполнить пропуск в таблице. Особые затруднения у учащихся вызвали задания части 2 (22 и 23) –Работа по тексту, привести примеры на основе текста, привести примеры, используя обществоведческие знания.

Рекомендации учителю обществознания.

1. Спланировать повторение блоков тем: «Личность», «Сфера духовной жизни», «Экономическая сфера» «Социальная сфера» «Право», где учащиеся допустили значительное количество ошибок.
2. Развивать умение составлять план–ответ по тексту, умение работать с обществоведческими понятиями. Находить в тексте ключевые понятия, приводить примеры, используя обществоведческие знания.
3. Спланировать индивидуальные маршруты для обучающихся по ликвидации пробелов знаний .

4. Развивать у учащихся навыки устной и письменной речи в рамках изучаемого предмета.

По биологии: работа состояла из трех частей, включающих в себя 32 задания. Часть 1 - 24 задания с кратким ответом, часть 2 – задания на установление соответствия, часть 3 - 3 задания с развернутым ответом. К каждому заданию 1–24 работы предлагалось четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях В1–В4 ответ нужно было дать в виде последовательности цифр. Ответы на задания части 3 самостоятельно формулируются и записываются в развернутой форме.

Рекомендации учителю биологии:

1. Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по биологии дает основание утверждать, что все учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне
2. Необходимо уделять внимание вопросам, которые вызывают затруднения при использовании приобретенных знаний и умений в практической деятельности и для оказания первой помощи, при сравнении биологических объектов: клеток, тканей, органов и системы органов разных таксонов, а также на задания повышенного уровня сложности, на которое следует дать развернутый ответ
3. На консультациях отрабатывать умения распознавать существенные признаки понятий, характерные черты биологического объекта, элементы его описания, возможность оценивать различные суждения о биологических объектах, называть термины и понятия.
4. Обратить особое внимание на отработку навыков применения биологических знаний при решении практических задач во второй и третьей части.

По географии: работа состояла из 30 заданий. Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16-18 записывались в бланке ответов № 1 в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа. В заданиях 2, 3, 7-10, 13-15, 19-27, 30 ответами являлись числа, слова/словосочетания или последовательность цифр. Три задания (12, 28 и 29) требовали развернутого ответа, который записывается на бланке ответов № 2. Длительность работы составляла 2,5 часа (150 минут). При выполнении работы разрешалось пользоваться географическими атласами для 7, 8 и 9 классов, линейкой и непрограммируемым калькулятором. При выполнении работы учащиеся должны были продемонстрировать понимание основных географических понятий и терминов. Наиболее сложными для выполнения заданиями оказались №№ 1,4, 11, 26, 29, 30. В заданиях № 29 и 30 необходимо воспользоваться несколькими картами одновременно, провести анализ, что достаточно сложно для обучающихся.

Рекомендации учителю географии:

1. Организовать подготовку к ОГЭ-2024, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий, с использованием открытого банка заданий ФИПИ.
2. При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

3. При подготовке к экзамену необходимо обращать внимание на формирование географической компетентности:
- умение в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
 - владение языком географии (термины, понятия, умение читать географические карты);
 - умение привязывать событие к конкретному месту в пространстве;
 - умение выделять географическую информацию, необходимую для решения данной проблемы;
 - умение сделать вывод и сформулировать правильный ответ.
4. Систематически использовать онлайн-тесты в сети Интернет при организации самостоятельной подготовки выпускников к сдаче ОГЭ по географии.
Все учащиеся достигли уровня базовой подготовки.

Пути повышения качества знаний.

1. Одной из важнейших форм нравственных отношений в педагогической среде является дисциплина обучающихся на уроках.
2. Внедрение современных педагогических технологий, новых методик, приёмов и форм обучения и воспитания.
3. Применение личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
4. Создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.
5. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
6. Мониторинг диагностических работ и проведение работы по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
7. Осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
8. Разъяснительная работа с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации;

4.4. Качество подготовки выпускников

1) На уровне начального общего образования (4 кл.)

Предметом итоговой оценки освоения ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО личностные результаты обучающихся. Итоговая оценка выпускника начальной школы формировалась на основе:

- 1) результатов промежуточной аттестации за 4 класс по всем учебным предметам;
- 2) результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике;
- 3) результатов выполнения комплексной работы на межпредметной основе.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл		
Русский язык											
4а	10	2	5	3	0	100	70	62,8	3,9		
		Математика									
		4	3	3	0	100	70	70	4,1		
		Литературное чтение									
		3	5	2	0	100	80	69,2	4,1		
		Родной язык (русский)									
		2	4	3	0	100	70	62,8	3,9		
		Литературное чтение на родном языке (русском)									
		4	5	1	0	100	90	75,6	4,3		
		Иностранный язык (английский)									
		3	4	3	0	100	70	66,4	4		
		Окружающий мир									
		3	4	3	0	100	70	66,4	4		
		Музыка									
		8	2	0	0	100	100	92,8	4,8		
		Изобразительное искусство									
		9	1	0	0	100	100	96,4	4,9		
		Технология									
		5	4	1	0	100	90	79,2	4,4		
		Физическая культура									
9	1	0	0	100	100	96,4	4,9				
Основы религиозных культур и светской этики											
6	4	0	0	100	100	85,6	4,6				
4б	2	Русский язык									
		0	1	1	0	100	50	50	3,5		
		Математика									
		0	1	1	0	100	50	50	3,5		
		Литературное чтение									
		0	2	0	0	100	100	64	4		
		Родной язык (русский)									
		0	1	1	0	100	50	50	3,5		
		Литературное чтение на родном языке (русском)									
		0	2	0	0	100	100	64	4		
		Иностранный язык (английский)									
		0	2	0	0	100	100	64	4		
		Окружающий мир									
		0	2	0	0	100	100	64	4		
		Музыка									
		0	2	0	0	100	100	64	4		
		Изобразительное искусство									
		0	2	0	0	100	100	64	4		
		Технология									
		0	2	0	0	100	100	64	4		
Физическая культура											
1	1	0	0	100	100	82	4,5				
Основы религиозных культур и светской этики											
0	2	0	0	100	100	64	4				

Качество подготовки выпускников на уровне начального общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на высоком (оптимальном) уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 91,6%, степень обученности учащихся – 79,6%.

В качестве результатов итоговых работ по русскому языку и математике были засчитаны следующие результаты итоговых работ, предложенных в рамках УМК «Школа России»

Результативность итоговой работы по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% успе-ти	% кач-ва	Степень обуч.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	10	10	2	5	3	0	3,9	100	70	62,8
4б	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50	50

Результативность итоговой работы по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% успе-ти	% кач-ва	Степень обуч.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	10	10	4	3	3	0	4.1	100	70	70
4б	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50	50

Все учащиеся 4-го класса справились с выполнением итоговых работ по русскому языку и математике. Успеваемость – 100%, Степень обученности и качество знаний находятся на оптимальном уровне.

Результаты выполнения комплексной работы на межпредметной основе.

Уровни УУД	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Баллы	До 10	11-21	22-25	26-41
Количество уч-ся	0	2	2	0
%	0	50	50	0

Все учащиеся 4 класса демонстрируют овладение универсальными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

– 2 учащихся (50%) овладели на базовом уровне опорной системой знаний и учебными действиями, 2 учащихся (50%) овладели на повышенном уровне необходимыми знаниями и умениями для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

2) На уровне основного общего образования (9 кл.)

Предметом итоговой оценки освоения ООП ООО является достижение предметных и метапредметных результатов основного общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП ООО личностные результаты обучающихся. В 9а классе обучалось – 3 человека, в 9а – 1 человек.

Предметные результаты освоения ООП ООО

Результаты промежуточной аттестации в 9 а,б классах.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем ости	% качества знаний	Степень обученно сти	Средний балл
9 а класс								
<i>Русский язык</i>	0	1	2	0	100	33,3	43,3	3,3
<i>Литература</i>	0	2	1	0	100	66,6	54,6	3,6
<i>Родной язык (русский)</i>	0	1	2	0	100	33,3	43,3	3,3
<i>Родная литература(русская)</i>	1	1	1	0	100	66,6	66,6	4
<i>Английский язык</i>	0	2	1	0	100	66,6	54,6	3,6
<i>Второй иностраный язык (немецкий)</i>	1	0	2	0	100	33,3	57,3	3,7
<i>Математика</i>	0	1	2	0	100	33,3	43,3	3,3
<i>Информатика</i>	0	2	1	0	100	66,6	54,6	3,6
<i>История</i>	1	0	2	0	100	33,3	57,3	3,7
<i>Обществознание</i>	0	1	2	0	100	33,3	43,3	3,3
<i>География</i>	0	2	1	0	100	66,6	54,6	3,6
<i>Физика</i>	0	2	1	0	100	66,6	54,6	3,6
<i>Химия</i>	0	2	1	0	100	66,6	54,6	3,6
<i>Биология</i>	0	1	2	0	100	33,3	43,3	3,3
<i>ОБЖ</i>	3	0	0	0	100	100	100	5,0
<i>Физическая культура</i>	1	2	0	0	100	100	76	4,3
<i>Итого средние показатели по предметам</i>	7	20	21	0	100	51,7	54,6	3,6
9б класс								
<i>Русский язык</i>	0	1	0	0	100	100	64,0	4
<i>Литература</i>	1	0	0	0	100	100	100	5
<i>Родная литература(русская)</i>	1	0	0	0	100	100	100	5
<i>Родной язык (русский)</i>	0	1	0	0	100	100	64,0	4
<i>Английский язык</i>	1	0	0	0	100	100	100	5
<i>Второй иностраный язык (немецкий)</i>	1	0	0	0	100	100	100	5
<i>Математика</i>	0	1	0	0	100	100	64,4	4
<i>Информатика</i>	1	0	0	0	100	100	100	5
<i>История</i>	0	1	0	0	100	100	64,0	4

<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>5</i>
<i>География</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>5</i>
<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>5</i>
<i>Химия</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>64,0</i>	<i>4</i>
<i>Биология</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>64,0</i>	<i>4</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>5</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>5</i>
<i>Итого средние показатели по предметам</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>86,5</i>	<i>4,9</i>

Качество подготовки выпускников на уровне основного общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 75,1% Степень обученности учащихся находится на допустимом уровне (70,1%)

Метапредметные результаты освоения ООП ООО.

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП). В апреле 2023года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) учащимися 9 класса. К защите было представлено 4 проектных работы учащихся 9- х классов. Не явившихся на защиту учащихся – нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом. Результаты защиты ИИП утверждены приказом директора от 22.04.2023 г. № 78/ОД «Об итогах проведения защиты учащимися 9 класса индивидуальных итоговых проектов».

Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили «зачёт». Необходимо отметить, что у 2 учащихся (50%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, у 2 учащихся (50%) – базовому уровню. То есть половина учащихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

3) На уровне среднего общего образования (11 класс)- 4 обучающихся

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
<i>Русский язык</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>57</i>	<i>3,75</i>
<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>73</i>	<i>4,25</i>
<i>Родной язык(русский)</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>64</i>	<i>4,0</i>
<i>Английский язык</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>57</i>	<i>3,75</i>
<i>Математика (алгебра, геометрия)</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>57</i>	<i>3,75</i>
<i>Информатика</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>57</i>	<i>3,75</i>
<i>История</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>5,0</i>
<i>Обществознание</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>64</i>	<i>4,0</i>
<i>Химия</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>57</i>	<i>3,75</i>
<i>Физика</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>57</i>	<i>3,75</i>
<i>Биология</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>82</i>	<i>4,5</i>

<i>География</i>	4	0	0	0	100	100	100	5,0
<i>Физическая культура</i>	4	0	0	0	100	100	100	5,0
<i>ОБЖ</i>	4	0	0	0	100	100	100	5,0
<i>Подготовка к ЕГЭ по физике-ЭК</i>	0	3	1	0	100	75	57	3,75
<i>Подготовка к ЕГЭ по биологии -ЭК</i>	0	4	0	0	100	100	64	4,0
<i>Астрономия</i>	3	1	0	0	100	100	91	4,75
<i>Итого средние показатели по программе среднего общего образования</i>	22	39	7	0	100	86,7	67,5	4,48

Качество подготовки выпускников на уровне среднего общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на высоком уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 86,7%.. Степень обученности учащихся находится на высоком уровне (67,5%).

ВЫВОД:

Качество образования учащихся выпускных (4, 9, 11) классов по результатам освоения основной образовательной программы практически стабильно – находится на оптимальном уровне

Для повышения результативности обучения учащихся и стабильности качества необходимо:

- 1) ежегодно проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;
- 2) по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся;
- 3) работать по вопросам преемственности начальной и основной школы;
- 4) проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся);
- 5) использовать интегрированные методики проведения уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- 6) предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям учащихся.

4.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году		
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)

		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	46	2(5кл,7 кл.)	1(5кл.)	3
2	Астрономия	51	2(5 кл)	1(5кл.)	3
3	Биология	47	2(7 кл)	2(7кл., 9 кл.)	4
4	География	51	0	0	0
5	Информатика	74	0	0	0
6	Искусство (МХК)	46	0	0	0
7	История	48	4(5кл, 6кл,8кл)	1(5кл.)	5
8	Литература	51	0	0	0
9	Математика	49	2	0	2
10	Немецкий язык	30	0	0	0
11	Обществознание	27	1(9кл.)	3(6кл., 8кл.,10 кл.)	4
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	52	1(10 кл.)	1(10 кл.)	2
13	Право	9	0	0	0
14	Русский язык	50	2(8кл., 4 кл.)	0	2
15	Технология	52	0	0	0
16	Физика	35	1(7кл)	1(7кл)	2
17	Физическая культура	46	0	2	2
18	Химия	34	0	0	0
19	Экология	12	0	1(9кл)	1
20	Экономика	50	3(5кл, 10кл, 11кл)	0	3
21.	Избирательное право	4	1(11кл)	0	1
ИТОГО		790	21	13	34

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, экономика, биология, история, английский язык, астрономия.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
621	23	590	43	790	34

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 200 человек чел.;

- количество победителей и призёров сократилось на 9 человек Победителем и призёром считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества.

Количество участников муниципального этапа: в прошлом году – 50 человек, в этом году 39.

Мониторинг участия в предметных олимпиадах и конкурсах в 2023 году

<i>Олимпиады</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Статус участника</i>
<i>Муниципальный этап</i>	<i>История</i>	<i>1</i>	<i>Призёр(1 чел.)</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>4</i>	<i>Призёр(1 чел.)</i>
	<i>Искусство</i>	<i>3</i>	<i>Призёр(2 чел.)</i>
	<i>Обществознание</i>	<i>3</i>	<i>Призёр(2 чел.)</i>

Ф.И.О учащегося	Название конкурса	статус	руководитель
Бондаренко Полина	Региональный этап Всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке»	Призёр 2 степени	Евдокимова Т.Н.
Николаева Вероника	Региональный этап Международного конкурса «Школьный патент. Шаг в будущее»	Победитель	Николаева Н.Н.
Петрушина Милена	Районная выставка-конкурс «Золотая осень»	1 место	Викол Т.И.
Фабричный Арсений	Районная выставка-конкурс «Золотая осень»	2 место	Цыганкова Т.Ф.
Папанова Ангелина	Районная выставка-конкурс «Золотая осень»	2 место	Цыганкова Т.Ф.
Николаева Юлия	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	Николаева Н.Н.
Николаева Юлия	«Здесь моя тяга земная»	Призёр	Букреева Г.Н.
Цвилёв Степан	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	Николаева Н.Н.
Ерыгина Александра	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	Евдокимова Т.Н.
Николаева Вероника	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место	Евдокимова Т.Н.

Багринцева Арина	Муниципальный районный конкурс юных чтецов «Минувших дней святая слава»	2 место	Викол Т.И.
Фабричный Арсений	Муниципальный районный конкурс юных чтецов «Минувших дней святая слава»	2 место	Цыганкова Т.Ф.
Широких Ирина	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты-2023»	3 место	Путилина Н.А.
Папанова Ангелина	Районный конкурс сочинений «Огненная дуга. Помним. Гордимся!»	2 место	Цыганкова Т.Ф.
Багринцева Арина	Районный конкурс сочинений «Огненная дуга. Помним. Гордимся!»	2 место	Викол Т.И.
Безгодкова Александра	Районный конкурс сочинений «Огненная дуга. Помним. Гордимся!»	1 место	Цыганкова Т.Ф.
Духина Ксения	Районный конкурс на лучшую изобразительную открытку «Своих не бросаем!»	1 место	Николаева Н.Н.
Николаева Вероника	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	2 место	Евдокимова Т.Н.
Горбик Илья	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	3 место	Евдокимова Т.Н.
Румянцева Мария	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	3 место	Евдокимова Т.Н.
Ерыгина Александра	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	3 место	Евдокимова Т.Н.
Хорошилова Алена	ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс «Сочинения июля. 2023»	3 место	Путилина Н.А.
Заруцкая Виктория	Муниципального этапа конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День	Победитель	Путилина Н.А.

	финансиста» ноябрь 2023 Г		
Стадников Игорь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» Направление Конкурса – БИОЛОГИЯ	Призёр	Евдокимова Т.Н.
Малина Юлия	Муниципальный конкурс рисунков «Птицы глазами детей»	Победитель	Евдокимова Т.Н.
Гимонов Данил	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Победитель	Евдокимова Т.Н.
Гимонов Данил	Муниципальный этап областной выставки- конкурса детского творчества «Родной природы красота»:	2 место	Евдокимова Т.Н.
Ерыгина Александра	Муниципальный этап областной выставки- конкурса детского творчества «Родной природы красота»:	1 место	Евдокимова Т.Н.
Ерыгина Александра	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» -	Призёр	Евдокимова Т.Н.
Николаева Вероника	«Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Номинация «Публицистика в защиту природы и культуры»	Призёр	Евдокимова Т.Н.

ВЫВОД: Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив использует основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень

подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных, региональных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа(9 класс)				Средняя школа(11класс)				
	Всего уч-ся	Перешли в10 класс	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профес. ОО	Всего уч-ся	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес. ОО	Устрой-лись на работу	Призваны на срочную службу
2021	6	3	0	3	3	3	0	0	0
2022	8	2	0	6	4	3	1	0	0
2023	4	3	0	1	4	3	1	0	0

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Валуйчанская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 1 октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах иногда домашние задания задаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Валуйчанская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы муниципалитета.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 57 респондентов (72,1% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%).
2. Условия и оснащенность ОО (78%, 22%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).
4. Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Аттестация педагогов МБОУ «Валуйчанская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория. По итогам 2023 учебного года аттестацию в форме тестирования на региональном уровне прошли директор школы и заместители директора по УВР и ВР. Приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 31.05.2023 года № 657/ОД установлено соответствие занимаемой должности.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 20 – внутренних совместителей.

Количественный и качественный состав кадров (2023 г.)

Показатель		всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники: - всего (из них внутренних совместителей)		25/20	100
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	23	92
	незаконченное высшее образование	0	0
	среднее специальное образование	2	8
Квалификационные категории:	высшая	7	28
	первая	16	64
Не имеют квалификационной категории		0	0
Почётные звания:		6	24
Почетный работник общего образования РФ			

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий,

20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Валуйчанская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Валуйчанская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Повышение квалификации.

Показатели		2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего педагогов		18	25	18
Курсы повышения квалификации (переподготовка)		10	16	18
Аттестация		1	7	5
Результаты аттестации	повысили категорию	0	1	0
	подтвердили категорию	1	6	2
	аттестовались на СЗД	0	0	3

Распределение педагогов по стажу

Стаж	2021 г.	2021 г.	2023г.
Всего педагогов	18	25	18
До 10 лет	1	3	0
От 10 до 20 лет	6	4	3
От 20 до 30 лет	4	9	4
Свыше 30 лет	7	9	11

ВЫВОДЫ: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Валуйчанская СОШ» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные

программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК «Школа России» составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу;
- аналитических справок;

Важнейшая роль в МБОУ «Валуйчанская СОШ» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4214 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1910 единиц;
- художественная литература – 2245 единиц;
- справочный материал – 59 единиц;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 97;
- численность посетителей, человек – 1164.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Основной книжный фонд библиотеки расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы двухэтажное. Год ввода в эксплуатацию - 1990 год Проектная наполняемость – 260 обучающихся. Фактическая наполняемость – 79 обучающихся.

Общая характеристика

Критерии	Показатели школы
Число зданий и сооружений	3
Общая площадь всех помещений (м ²):	6534,3
Площадь МБОУ «Валуйчанская СОШ»	5620,9
Структурное подразделение с. Кулешовка	735,6
Дошкольное учреждение	177,8
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да
Подключение к сети Интернет, до 100мб/сек	да
Наличие электронной почты	да
Наличие школьного сайта	да
Ведение электронного журнала	да
Административные помещения	3
Число учебных кабинетов (всего) из них:	17
- кабинеты начальных классов	4
- кабинет информатики	1
- кабинет физики	1
- кабинет химии	1
- кабинет биологии (совмещённый с географией)	1
- кабинет технологии	1
- кабинет ОБЖ	1
-кабинет математики	1
- кабинет русского языка	1
- кабинет литературы	1
- кабинет истории и обществознания	1
- кабинет иностранного языка	1
- кабинет изобразительного искусства	1
Число мастерских	1
Наличие спортзала, количество, площадь (м ²)	Имеется, 1
Наличие школьного стадиона и спортплощадки	имеется
Наличие библиотеки, количество	имеется, 1
Наличие актового зала	имеется
Наличие столовой (пищеблок, обеденный зал)	имеется
Количество ПК	73
Количество ноутбуков	63
Количество мультимедийных проекторов	19
Количество МФУ	10
Количество принтеров	10
Обеспеченность учебной литературой (%) :	100%
- на уровне НОО	100%
- на уровне ООУ	100%
- на уровне СОО	100%

В 2023 году школа приобрела следующее оборудование:

МФУ – 3 шт.

Компьютеры – 2 шт.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, МФУ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Валуйчанская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с января 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

ВЫВОД: В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам. Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; – создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация вышперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; – перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Обеспечение электробезопасности. Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ «Валуйчанская СОШ», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения круглосуточной охраны образовательного учреждения школой заключён договор с частным охранным предприятием.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не

допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу. На заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлены стенды по правилам дорожного движения.

Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

- Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце каждой четверти и учебного года на каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных

ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ «Валуйчанская СОШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Красногвардейского района

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Валуйчанская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу

Приоритетные направления работы школы.

1. Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.
2. Совершенствование содержания и технологий образования.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
4. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.
5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.
6. Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств, обучающихся и профессионального мастерства педагогов.
7. Оптимизация системы социального и психологического сопровождения образовательного процесса.
8. Создание максимально благоприятных условий для развития исследовательской и проектной деятельности в школе.
9. Повышение результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (45,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (79,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6,3%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	

количество педработников:		
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (100%)
– с высшей		7 (28%)
– первой		18(72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (24 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,9

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

**Самообследование
учреждения дошкольного образования МБОУ «Валуйчанская средняя
общеобразовательная школа» за 2023 год**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

2.1. Характеристика системы управления в режиме функционирования.

2.2. Оценка управления учреждением со стороны руководства.

2.3. Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

3.2. Контингент воспитанников образовательного учреждения.

3.3. Социальный статус семей воспитанников.

Данные о выпускниках

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Содержание образовательной деятельности.

4.2. Характеристика воспитательной системы дошкольной группы.

4.3. Организация системы взаимодействия с организациями–партнерами.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка.

Организация системы контроля.

Оценка деятельности дошкольной группы родителями.

Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1 В соответствии с Уставом МБОУ «Валуйчанская СОШ» (Дошкольное образование) обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за

воспитанниками раннего и дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений. Дошкольную группу посещают дети раннего и дошкольного возраста до 8-ми лет. В 2022 году в МБОУ «Валуйчанская СОШ» Д/Г функционировало 2 разновозрастных группы, из них: - 1 группа возраста с 1.5 до 5-ти лет; - 1 группа возраста от 5-ти до 8-ми лет .

Наполняемость групп за последний год.

Кол-во групп	Кол-во всего воспитанников	Кол-во воспитанников с 1.5 до 3 лет	Кол-во Воспитанников с 3 до 5 лет	Кол-во воспитанников с 5 до 8 лет
2	17	3	6	8

Главная цель-формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка.

Основные задачи в соответствии с ФГОС ДО:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование

предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольной группой

Характеристика системы управления в режиме функционирования. Система управления дошкольной группой

Оценка управления учреждением со стороны руководства
Непосредственное руководство учреждением осуществляется директором в соответствии с Уставом:

- Представление Учреждения без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- Распоряжение имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- организация осуществления, в соответствии с требованиями и нормативных правовых актов образовательной деятельности;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение штатного расписания, графика работы; распределение совместно с профсоюзным комитетом учебной нагрузки; посещение занятий и воспитательных мероприятий;
- осуществление подготовки и представление отчета о результатах самообследования;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Формами самоуправления учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами (Положениями).

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

МБОУ «Валуичанская СОШ» дошкольная группа находится в сельской местности на территории с развивающейся инфраструктурой Валуичанского сельского поселения Красногвардейского района.

Дошкольным образованием охвачено около 70 % детского населения от 0 до 8 лет.

Социальный статус семей воспитанников в 2023 году

Социальный состав семьи	
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	1
Многодетных семей	2
В них детей - дошкольников	1
Малообеспеченных семей	-
В них детей - дошкольников	-
Неполных семей всего:	1
-из них мать - одиночка	1
-из них разведенных	-
-из них потеря кормильца	-
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	-
Детей-инвалидов	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	-
Неблагополучных семей	-

Все многодетные семьи имеют льготу по оплате за уход и присмотр за ребенком- 50%. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родители (законные представители) в 2023 году получили компенсацию родительской платы в размере на первого ребенка 20% - 3, на второго ребенка в семье 50% - 4 человека.

Данные о выпускниках. Выпускники 2023 учебного года.

Всего выпускников от общего количества детей в ОУ		Из полных семей		Из неполных семей			Из многодетных семей		Матерей одиночек		Дети сироты		Из двуязычных семей	
				отец	мать									
Число выпускников	%	число	%		число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
4	23%	4	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Все воспитанники 2023 года обучаются в МБОУ «Валуйчанская СОШ».

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Дети являются участниками праздничных мероприятий, проводимых в дошкольной группе и школе. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ОУ.

В 2023 году воспитанники дошкольной группы, Букреев Константин, Ерыгин Артём и др. участвуют в районных конкурсах таких как «Мой герой» посвященный «Дню защитника Отечества», «Неопалимая Купина», «Домик для птиц» занимая призовые места. Самым маленьким участником является Глущенко Александра, ей тоже приходят призовые награды.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательной деятельности.

В результате анализа образовательной деятельности выявлено, что организация образовательного процесса в дошкольной группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования; рабочей программы воспитателя, включающей план непосредственно-образовательной деятельности, расписание НОД, режим дня, комплексно – тематическое планирование. В учреждении соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении реализуется общеобразовательная программа МБОУ

«Валуичанская СОШ». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее—образовательные области) – физическому, социально –коммуникативному, познавательному, речевому их художественно– эстетическому развитию.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Основная цель программы – создать каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикованного в различных видах деятельности, творческой реализации.

Направления	Программа, автор	Характеристика программы
Комплексная программа	Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей. Дошкольники получают обстоятельные знания из области естествознания, которые становятся основой осознанного отношения к объектам природы. Программа ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно – трудового и экономического воспитания. Формирование позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ экономической и финансовой грамотности.

Характеристика воспитательной системы дошкольной группы

В дошкольной группе созданы условия для организации воспитательной работы, которая направлена на реализацию целей МБОУ «Валуйчанская СОШ». Анализ воспитательной системы показал, что педагогами разработан воспитательный план работы и план работы с семьей.

Также разработаны планы работы совместно со школой. Педагогам и используются различные формы взаимодействия с детьми и родителями (праздники, развлечения, родительские собрания, консультации, круглые столы и т.д.).

Развивающая среда МБОУ «Валуйчанская СОШ» дошкольная группа позволяет осуществлять физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно–эстетическое развитие.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные особенности детей. Имеются игровые, познавательные уголки (центры), укомплектованные игровым оборудованием. Имеются центры: игровой, продуктивный, центр конструирования, центр двигательной активности, центр познания, музыкальный центр.

В дошкольной группе отсутствуют специализированно оборудованные помещения: изостудии, экологической комнаты, спортзала, музыкального зала и т.д. На территории МБОУ «Валуйчанская СОШ» дошкольная группа имеет игровую площадку, цветники, огород.

В дошкольной группе организуется деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников. Соблюдение техники безопасности и охраны труда, указывает на отсутствие в детском саду детского и взрослого травматизма. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольной группы осуществляет Валуйчанский ФАП на основании договора с ОГБУЗ "Красногвардейская центральная районная больница".

Организация двигательного режима в ДОУ

Формы работы
Утренняя гимнастика
Занятия по физической культуре
Прогулка
Музыкальные занятия
Гимнастика после сна
Подвижные игры
Спортивные игры
Физкультминутки

Анализ заболеваемости детей за три учебных года:

Заболеваемость	2021 год	2022 год	2023г од
Заболеваемость, на 1 ребенка	17	15,8	15,2
Количество инфекционных заболеваний (ветрян. оспа, скарлатина и т.д.)	0	0	0
Количество несчастных случаев, отравлений	0	0	0

Анализ групп здоровья за три учебных года:

2021 год	2022 год	2023 год
1Группа здоровья–100%	1Группа здоровья–100%	1Группа здоровья–100%
2Группа здоровья–нет	2Группа здоровья–нет	2Группа здоровья– нет
3Группа здоровья-нет	3Группа здоровья-нет	3Группа здоровья-нет
группа здоровья-нет	группа здоровья -нет	группа здоровья-нет

Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами.

Дошкольная группа сотрудничает с МБОУ «Валуичанская СОШ», т.к. выпускники поступают в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору.

В начале и в конце учебного года педагоги школы приглашаются на родительские собрания. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только педагогами дошкольной группы, но и с учителями начальных классов.

Также практикуется взаимопосещение уроков и занятий на базе дошкольной группы и школы.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Результаты оценки кадрового обеспечения показали, что укомплектованность кадрами составляет 100%. Учреждение укомплектовано кадрами, согласно штатному расписанию:

Заместитель

директора – 0,75

ст.;воспитатель–

2,7ст.;

музыкальный руководитель-0,5ст.;

помощник воспитателя –1,2ст. (внутреннее совмещение должности «прачка» на 0,5

ставки);повар–

1,0ст.

Образовательный процесс осуществляет 3 педагога

1 воспитатель имеет высшее профессиональное образование и

педагогический стаж – 15 лет, 2 воспитателя имеют среднее-специальное профессиональное образование, и педагогический стаж 20 лет.

Педагоги учреждения принимают активное участие в районных методических семинарах, совещаниях.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Группы функционирует в помещениях, которые соответствуют санитарно – гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям правилам пожарной безопасности.

Тип здания: приспособленное.

В МБОУ «Валуичанская СОШ» созданы необходимые материально–технические условия для полноценного развития детей в дошкольной группе, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей. Учреждение имеет все виды благоустройства:

холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; канализацию; собственную котельную. Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и наполняемостью учреждения. Мебель соответствует росту детей.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню

– требования директор руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством приготовляемых блюд осуществляет директор МБОУ «Валуйчанская СОШ». Заключены договоры с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием:

горка–1шт., песочница–1 шт. ,теневого навес–1 шт., скамейки -2 шт,

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии сметой данного дошкольного учреждения.

Здание МБОУ «Валуйчанская СОШ» оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В здании МБОУ «Валуйчанская СОШ» соблюдается пропускной режим.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка

Оценка функционирования внутренней системы качества образования показала, что в МБОУ «Валуйчанская СОШ» действует система мониторинга индивидуального развития детей.

Цель: наблюдение за индивидуальным развитием детей. На проведение мониторинга руководитель издает приказ. Осуществляет мониторинг воспитатель два раза в год (в начале учебного года и в конце учебного года). По результатам мониторинга написаны аналитические справки.

Организация системы контроля

Оценивая контрольную деятельность, выяснилось, что в учреждении организована система контроля со стороны руководителя. Контроль осуществляется в соответствии с положением о контрольной деятельности учреждения. Разработан план контроля, который включен в годовой план работы МБОУ «Валуйчанская СОШ».

Согласно годового плана работы в МБОУ «Валуйчанская СОШ» ежемесячно проводился оперативный контроль:

Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	сентябрь
Организация деятельности детей в течение дня.	октябрь
Организация питания.	ноябрь
Анализ планирования воспитательно–образовательной работы	декабрь
Оценка среды развития	январь
Обучение детей рассказыванию с помощью игрушки предметов	февраль
Анализ планирования воспитательно–образовательной работы	март
Состояние участка	апрель
Двигательная активность детей на прогулке	май

По результатам оперативного контроля оформлены «Схемы контроля» с выводами и рекомендациями.

По результатам тематического контроля написаны аналитические справки, которые рассмотрены на педсоветах, изданы приказы.

Оценка деятельности дошкольной группы родителями.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ «Валуйчанская СОШ» дошкольная группа позволяет получить всестороннюю оценку деятельности учреждения, выявить сильные и слабые стороны своей работы.

Анализ анкетирования родителей представлен в итоговом листе по анкетам родителей.

Число розданных анкет-17;

Общее количество заполненных анкет -17;

Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольной группы за 2023 года показало, что удовлетворены качеством деятельности дошкольной группы 99% родителей.

Удовлетворены качеством деятельности организации 98% педагогов.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов: до оснащения учреждения мультимедийным оборудованием, нет спортивного и музыкального залов.

II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию
Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Валуйчанская СОШ» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	17 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	О коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	0человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	-
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человека 66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 20 лет	1 33.3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55лет	2человека/ 66,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	0человек
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	3 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	3/17
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да