

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Валуйчанская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Валуйчанская СОШ» )

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Валуйчанская СОШ»  
(протокол от 30 марта 2022 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Валуйчанская СОШ»  
Курской А.Ф.  
30 марта 2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Валуйчанская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Валуйчанская СОШ»)
Руководитель	Курской Александр Фёдорович
Адрес организации	<b>309903 Белгородская область, Красногвардейский район, с. Валуйчик, ул.Черняховского, 8а</b>
Телефон, факс	<b>8-47(247) 6-84-81</b>
Адрес электронной почты	<b>Nat25101@yandex.ru</b>
Учредитель	Управление образования администрации Красногвардейского района
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 23 мая 2014 года № 6167, серия 31Л01 № 0000855
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01 декабря 2015 год № , серия 31 А01 № 0000655; срок действия: до 01 декабря 2027 год

МБОУ «Валуйчанская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена на территории Валуйчанского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 92 процента – рядом со Школой в селе Валуйчик, процентов – в близлежащих сёлах Старокожево и Кулешовка. В настоящее время в школе обучается 75 учащихся. Средняя наполняемость классов составляет 7 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –II вариант. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>
	<p>администрацией образовательной организации;</p> <p><input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- физической культуры, музыки, изо, МХК,
- начальных классов;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения:

русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (мин.)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–</b>	<b>5</b>	<b>33</b>

		декабрь) 40 минут (январь – май)		
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	<b>37</b>
Основная образовательная программа основного общего образования	<b>33</b>
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<b>7</b>
Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –II вариант.	<b>1</b>

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –II вариант;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Валуйчанская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для столовой и холла, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия для приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:**

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
- Основные образовательные программы
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Валуйчанская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Валуйчанская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлены в таблице

#### **Предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
Универсальный	Русский язык. Математика.	7	8

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – II вариант;

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - умственная отсталость (интеллектуальные нарушения). Домашнее обучение.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В августе 2021 года внесены изменения в раздел «Тематическое планирование». Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, учебные курсы, факультативы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организована по 3 направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное. Внеурочная деятельность общекультурного и духовно-нравственного направления родителями (законными представителями) обучающихся в 2021 году не выбрана.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, у контингент обучающихся сохранён.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные– «Безопасность», «Цифровое воспитание», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- классные дела;
- акции;
- операции;
- классные часы;
- беседы;
- дискуссии и другие формы.

### Победители творческих муниципальных и региональных конкурсов

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка	Название конкурса	Уровень	Статус	Ф.И.О. руководителя
1.	Букреев Максим Александрович	Районный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	муниципальный	призёр	Афанасьева Н.А.
2.	Тарасов Денис Петрович	Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	муниципальный	призёр	Афанасьева Н.А.
3.	Закотенко Евгений Сергеевич	Всероссийское мероприятие «Голубая волна»	всероссийский	Лауреат I степени	Фатеев Н.М.
4.	Николаева Юлия Романовна	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	муниципальный	призёр	Николаева Н.Н.
5.	Панченко Валерия Анатольевна	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	муниципальный	призёр	Цыганкова Т.Ф.
6.	Гимонов Данил Андреевич	Муниципальный конкурс фотографии	муниципальный	призёр	Евдокимова Т.Н.

		«Мир на ладони»			
7.	Ерыгина Елена Евгеньевна	Муниципальный конкурс фотографии «Мир на ладони»	муниципальный	победитель	Евдокимова Т.Н.
8.	Бондаренко Полина Сергеевна	Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	призёр	Кононова Л.М.
9.	Багринцева Арина Вячеславовна	Творческий конкурс «Истоки подвига»	муниципальный	победитель	Манохина Е.В.
10.	Николаева Юлия Романовна	Творческий конкурс «Истоки подвига»	муниципальный	призёр	Путилина Н.А.
11.	Ерыгин Дмитрий Александрович	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	муниципальный	победитель	Цыганкова Т.Ф.
12.	Широких Ирина Алексеевна	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	муниципальный	Призёр	Цыганкова Т.Ф.
13.	Глущенко Илья Николаевич	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	муниципальный	призёр	Цыганкова Т.Ф.
14.	Емельянова Анастасия Сергеевна	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	муниципальный	призёр	Манохина Е.В.
15.	Панченко Валерия Анатольевна	«Адрес детства-Россия»	муниципальный	призёр	Цыганкова Т.Ф.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Новогодние утренники прошли в актовом зале, но строго по графику (по классам). После каждого класса проводилась дезинфекция. Многие общешкольные мероприятия, акции проходили дистанционно.

Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с ребёнком - инвалидом. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей с детьми «группы риска». Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Среди родителей и учащихся велась профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами.

С учащимися 9 и 11 классов специалистами социально-психологической службы школы проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников, посещались Дни открытых дверей ВУЗов и ССУЗов

Большинство учащихся к концу учебного года определились с выбором профессии. В ходе профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

В рамках психологического сопровождения были проведены диагностические минимумы в исследуемых областях и организована коррекционно-развивающая работа.

Психодиагностические исследования проводились с целью получения информации для дальнейшего принятия мер по регулированию и коррекции выявленных недостатков. В 2021 году были проведены следующие психологические исследования:

- анкетирование на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ;
- анкетирование на выявление суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- диагностика готовности к школьному обучению (будущие первоклассники);
- диагностика степени адаптации детей к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы);
- изучение профессиональных предпочтений, приоритетов учащихся школы;
- мониторинговые исследования;
- диагностика готовности выпускников 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- оценка сформированности УУД у учащихся 1-8-х классов в рамках ФГОС; Поставленные в ходе диагностики цели и задачи выполнены.

Особое место в профессиональной деятельности педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей получали дотационное (льготное) питание.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся школа тесно сотрудничает с Валуйчанским ФАПом. Фельдшером ФАПа проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находились под постоянным медицинским контролем.

Профилактические мероприятия проводились по сезонам: осень, весна. Учитываются рекомендации по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19.

В школе функционирует детская организация «Дружба».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, на основании образовательных программ в 2021-2022 учебном году дополнительное образование в школе осуществлялось по направленностям: **художественно-эстетическая** «Наши голоса», «Школьный КВН», «Школьный театр», «ДПИ; **научно-техническая направленность** реализуется кружком «Учебные проекты с использованием Microsoft Office»; **естественно-научная направленность** реализуется через программу «Юный лесовод», «Научное общество», «Музейное дело»; **физкультурно-спортивная направленность** реализуется посредством программы кружка «ОФП» В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей реализовывались в очном формате.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Статистика показателей за 2020/21 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020/21 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	78
	– начальная школа	37
	– основная школа	34
	– средняя школа	7

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с 2020 годом

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	2020-2021 уч.год, кач.
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
1	5	0	0	0	0	0	0
2	10	0	4	6	0	100%	50%
3	4	0	2	2	0	100%	50%
4	15	2	7	6	0	100%	60%
<b>Всего по начальным классам</b>	<b>34 атт.29</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>53,3%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году (65%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» значительно уменьшился.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с 2020 годом**

класс	Кол-во учащихся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	2020-2021уч.год
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
5	9	1	3	5	0	100%	44,4%
6	7	0	2	5	0	100%	28,5%
7	4	0	2	2	0	100%	50 %
8	8	0	2	6	0	100%	25%
9	6	0	5	1	0	100%	83,3%
<b>Всего по 5-9</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>46,2%</b>
10	4	0	3	1	0	100%	75%
11	3	0	2	1	0	100%	66.6%
<b>Всего по 10-11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>70,8%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>75 (аттестуются 70)</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>56,7%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «качество знаний» 2020 года (51,2), можно сделать вывод, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» уменьшился на 5 %.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году осталось на прежнем уровне (в 2020-м учебном году – 71%).

### **Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

## Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	6	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	3

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Валуйчанская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА - 9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>Русский язык</b>								
<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>23,3</b>	<b>100</b>
<b>Математика</b>								
<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>66,4</b>	<b>15,1</b>	<b>100</b>

### ГИА в 11 классе.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ «Валуйчанская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2021 году все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА. Все обучающихся (3 человека) сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку.

<b>Критерии</b>	<b>11кл</b>
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	60,3

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	41(п),63(б)	58,14
2020/2021	52,3(п)	60,3

В 2021 году из 3 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 3 человека (100%). 1 обучающаяся выбрала химию, 2 обучающихся выбрали биологию, 3 выбрали обществознание, 1 информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку, математике, ниже по химии.

### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	60,3	100
Биология	2	31	100
Математика (профильный уровень)	3	52,3	100
Химия	1	12	
Обществознание	3	46	100
Информатика	1	53	100

---

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» -нет.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Анализ результатов ГИА показывает, что по обязательным предметам все учащиеся преодолели минимальный порог. В основном результаты ЕГЭ и ОГЭ подтверждают результаты промежуточного и итогового контроля знаний по учебным предметам. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Педагогическому коллективу школы удалось остановить спад качества знаний учащихся. Намечились тенденции его роста.

## Активность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказами Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17 марта 2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252», от 17 декабря 2015 года № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года № 1252», на основании приказа департамента образования Белгородской области от 19 августа 2020 года № 2142 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году, приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 31 августа 2020 года №556/ОД «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в школе был организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников регламентировано нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

### **Основными целями олимпиады были:**

- стимулирование интереса обучающихся к изучению учебных предметов, - активизация творческих способностей учащихся,
- выявление и поддержка обучающихся, которые могут представить свое учебное заведение на муниципальном этапе олимпиады.

В школе в качестве наглядной агитации был оформлен уголок, который содержал всю необходимую информацию о проведении школьного этапа олимпиады. Здесь же имелась сменная информация о результатах олимпиады по всем предметам.

Информация о ходе олимпиады в полном объеме отражалась на сайте общеобразовательного учреждения <http://www.valujchik.gvarono.ru/> «Дневник олимпиады». Информация на сайте размещалась своевременно, в день проведения олимпиады.

Школьный этап олимпиады проходил в соответствии с графиком, в аудиториях с учащимися работали организаторы, не являющиеся учителями-предметниками, каждый учащийся имел отдельное рабочее место и комплект заданий. После проведения олимпиады работы учащихся сдавались заместителю директора, кодировались и передавались на проверку предметному жюри, которое осуществляло проверку и заполнение протоколов. В олимпиаде приняли участие учащиеся 4 - 11 классов. Участие в олимпиаде осуществлялось на добровольной основе, что подтверждалось заявлениями учащихся. Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне. По итогам школьного этапа олимпиады 23 учащихся признаны победителями и 17 учащихся призёрами. Всего участников в муниципальном этапе участие приняли 9 человек. Двое обучающихся 11 класса приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Места проведения олимпиады были определены приказом по школе.

Олимпиады по предметам, включающим только теоретическую часть проходили в предметных кабинетах. Количество кабинетов определялось в соответствии с количеством возрастных групп и количеством участников по каждому предмету. В каждом предметном кабинете были соблюдены следующие условия: учащиеся сидели по одному за партой, запрещалось приносить справочные материалы и пользоваться средствами связи. Учащиеся были обеспечены проштампованными листами для

выполнения работы, комплектами заданий. В зависимости от специфики каждого предмета допускалось проведение тестов сразу в самих заданиях. По завершению олимпиады по каждому предмету работы кодировались и передавались на проверку жюри в обезличенном виде.

При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам было учтено наличие по некоторым предметам олимпиады выполнения практической части.

Практическая часть олимпиады по физической культуре проводилась в спортивном зале школы и на школьной площадке. Для олимпиады был подготовлен необходимый инвентарь и оборудование.

Для проведения олимпиады по английскому языку были в достаточном количестве подготовлены кабинеты, оборудованные компьютерами для прослушивания аудиозаписей на иностранном языке.

Олимпиада по информатике и ИКТ для 5-11 классов проходила в предметных кабинетах, включая кабинет информатики, который был подготовлен для проведения практической части. Предметы естественно – математического цикла проводились на платформе «Сириус».

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

По итогам 2021 года 100% выпускников 11-го класса поступили в образовательные учреждения высшего образования, 50% выпускников 9 класса поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	4	0	3	3	1	2	0	0
2020	6	4	0	2	3	1	2	0	0
2021	6	3	0	3	3	3	0	0	0

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса. В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий. Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития. Объектами мониторинга являются:

-образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи

- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования

- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

#### **Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования**

2019-2020	2020-2021	2021-2022
46,2% ( I полугодие)	46,6% ( I полугодие)	48,6% ( I полугодие)
46,4% ( II полугодие)	52,7% ( II полугодие)	

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся – 78%.

#### **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

В школе сложился стабильный, профессиональный педагогический коллектив. В 2021 году кадровый состав педагогических работников не изменился. Все педагогические работники занимают должности в соответствии с имеющимся педагогическим образованием. 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 100% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, средний возраст 35 - 55 лет, в основном стаж педагогической работы свыше 10 лет. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации;
- повышению квалификации педагогов.

В школе налажена работа по повышению квалификации педагогов через системную и проблемную курсовую подготовку при БелИРО. Популярностью пользуются дистанционные курсы без отрыва от работы. Можно отметить, что все педагогические работники ответственно и во время осуществляют курсовую переподготовку.

Аттестация педагогических школы в 2021 году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов департамента образования.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4317 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 2366 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2037 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2037	1318

2	Педагогическая	35	10
3	Художественная	1978	992
4	Справочная	37	6
5	Языковедение, литературоведение	85	41
6	Естественно-научная	113	23
7	Техническая	28	6
8	Общественно-политическая	17	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 176 дисков; 2 комплекта видеокассет (20 штук)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Своевременно проводилась работа по заказу литературы и учебников в соответствии с программой, производилось составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учебниками и другой литературой. Обеспечивалась сохранность фонда. Проводились рейды по проверке состояния учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе один компьютерный класс. На первом этаже здания оборудован актовый зал. В цокольном этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал. Есть асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Стадион для занятий спортом в тёплое время года: футбольное поле и площадка для игр, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, турники, дуги для подлезания, лабиринт.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (35,6%)
– первой		10 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (14%)
– больше 30 лет		8 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.