

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуйчанская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной  
программы начального общего образования (1 – 4 классы)  
2023 – 2024 учебный год**

№  п / п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
1.	Русский язык 1-4 класс	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного стандарта начального общего образования, <span style="float: right;">Федеральной</span> образовательной программы начального общего образования</li> <li>- авторской программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы,</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 165 часов в год (5 часов в неделю)  <b>2 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)  <b>3 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)  <b>4 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;</li> <li>- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> <li>- Программа определяет ряд практических <b>задач</b>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</li> <li>- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> <li>- Программа направлена на реализацию средствами предмета</li> <li>- «Русский язык» основных <b>задач</b> образовательной области</li> <li>- «Филология»:</li> <li>- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>- развитие диалогической и монологической устной и</li> </ul>

		<p>письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных умений;</li> <li>- развитие нравственных и эстетических чувств;</li> <li>- развитие способностей к творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>1 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык. 1 класс. Учебник. Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2023</li> <li>2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П.</li> <li>3. Прописи в 4-х частях/Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2023</li> </ol> <p><b>2 класс</b></p> <p>Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>3 класс</b></p> <p>Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>4 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2022</li> </ul>
--	--	---

2.	<p><b>Литературное чтение</b> <b>1-4 класс</b></p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b> -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования ; авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной «Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы,</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b> <b>1 класс</b> – 132 часа в год (4 часа в неделю) <b>2 класс</b> – 136 часов в год (4 часа в неделю) <b>3 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю) <b>4 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших <b>задач</b> начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</li> <li>- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;</li> <li>- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;</li> <li>- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;</li> </ul> <p>формировать эстетическое отношение ребенка к жизни,</p>
----	--	--

**Рабочие программы рассчитаны:**

- 1 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю)
- 2 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю)
- 3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)
- 4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

**Используемые учебники:**

**1 класс**

Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,  
Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023

**2 класс**

Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват.  
организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,

		<p>М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b></p> <p>Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>4 класс</b></p> <p>- Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2022</p>
--	--	---

3.	<p><b>Математика 1-4 класс</b></p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,</li> <li>Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». (М.: «Просвещение», 2022) (учебно-методический комплект «Школа России»),</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 132 часов в год (4 часа в неделю)  <b>2 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)  <b>3 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)  <b>4 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;</li> <li>- математическое развитие младшего школьника;</li> <li>- формирование системы начальных математических знаний;</li> <li>- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;</li> <li>- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>- развитие пространственного воображения;</li> <li>- развитие математической речи;</li> <li>- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>- развитие познавательных способностей;</li> <li>- воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b>  1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b>  Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b>  Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>4 класс</b>  Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022</p>
----	------------------------------------	---

4.	<p><b>Окружающий мир 1-4 класс</b></p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы,</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 66 часов в год (2 часа в неделю)  <b>2 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в неделю)  <b>3 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в неделю)  <b>4 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в не делю)</p> <p>Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>□ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>□ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>□ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>□ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul> <p><b>1 класс</b>  1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b>  Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b>  Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>4 класс</b>  Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022</p>
----	--	--

5.	<p><b>Технология 1-4 классы</b></p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b>          Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;          авторской программы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b>  <b>1класс</b> – 33 часа в год (1 час в неделю)  <b>2класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)  <b>3класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)  <b>4класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>□ освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>□ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> <li>□ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>□ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>□ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</li> <li>□ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</li> <li>□ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li> <li>□ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>□ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:          внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;          - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать</li> </ul>
----	-------------------------------------	--



		<p>технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);</li> <li>- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;</li> <li>- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b> Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b> Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b> Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>4 класс</b> Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2022</p>
6.	Музыка 1-4 класс	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «музыка» разработаны на основе:</b></p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>авторской программы: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы;</p> <p>- ООП НОО МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 33 часа в год (1 час в неделю)</p> <p><b>2 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p><b>3 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p><b>4 класс</b> - 34 часа в год (1 час в не делю)</p> <p>Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;</li> <li>• формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;</li> <li>• воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</li> <li>- обогащение знаний о музыкальном искусстве;</li> <li>- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</li> <li>- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</li> <li>- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</li> <li>- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;</li> <li>- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b> Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b> Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b> Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>4 класс</b> Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023</p>
7.	<b>Родной (русский) язык</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык», основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Валуйчанская СОШ», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение учебного</p>

предмета «Русский язык», входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

В соответствии с ФГОС НОО родной (русский) язык входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

Целями изучения родного (русского) языка являются:

-осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа, понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

-овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

-овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете, овладение выразительными средствами русского языка;

-совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

-совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

-приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Основные содержательные линии программы по родному (русскому) языку соотносятся с основными содержательными линиями учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе по родному (русскому) языку выделяются три блока.

Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее»

Второй блок – «Язык в действии»

Третий блок – «Секреты речи и текста»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский родной язык» для 1—4 классов (авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова).

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, – 203 часа: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В МБОУ «Валуйчанская СОШ» на изучение родного языка (русского) на уровне начального общего образования отводится 64 ч. из расчета 1 ч. в неделю с 1 по 4 класс 1 полугодие (16 недель). Примерная программа по родному языку (русскому) в 1 классе рассчитана на 16 часов (1 час в неделю, 16 учебных недель, 1 полугодие). Во 2-4 классах примерная программа рассчитана на 48 часов (1 час в неделю, 16 недель, 1 полугодие).

8.	<p><b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b></p>	<p>Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.</p> <p>Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» не предусматривает дублирования произведений, изучаемых в основном курсе литературного чтения.</p> <p>В содержании программы выделены следующие разделы: «Виды речевой и читательской деятельности», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность обучающихся».</p> <p>Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке реализуется с использованием УМК по литературному чтению на родном (русском) языке для 1-4 классов авторов О. М. Александровой, М. И. Кузнецовой, В. Ю. Романовой и др.</p> <p>Программа по «Литературному чтению на родном (русском) языке» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 67 часов (16 часов в 1 классе и по 17 часов во 2 - 4 классах).</p>
----	---	---